

ЦІННІСТЬ ВОЛОНТЕРСТВА

ТЕМА:

«Індивідуально-психологічні чинники волонтерської діяльності»

ЗМІСТ

	ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1	ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ ІНДИВІДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ ЧИННИКІВ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	6
1.1	Зміст та сутність волонтерської діяльності.....	6
1.2	Психологічний аналіз індивідуально-психологічних чинників волонтерської діяльності з позицій сучасних наукових досліджень.....	9
РОЗДІЛ 2	ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ ЧИННИКІВ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	14
2.1	Методика організації дослідження індивідуально-психологічних чинників волонтерської діяльності.....	14
2.2	Кількісний та якісний аналіз даних емпіричного дослідження індивідуально-психологічних чинників волонтерської діяльності.....	16
	ВИСНОВКИ.....	30
	СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	32
	ДОДАТКИ.....	36

ВСТУП

Актуальність дослідження. У сучасному суспільстві волонтерство набуває важливого значення для українців, оскільки через суспільно-політичні зміни, економічну нестабільність, соціальну незахищеність зростає потреба населення у професійній допомозі та підтримці. Відтак, збільшується кількість організацій і соціально активних громадян, які усвідомлено починають займатися волонтерською діяльністю. З огляду на затребуваність волонтерської допомоги, підвищення її дієвості і результативності постає необхідність вивчення чинників, які можуть посприяти особистісному зростанню волонтерів, формуватимуть їхню готовність до виконання різнопланових завдань підтримки різних об'єктів супроводу.

Окремі аспекти проблеми волонтерської діяльності стали предметом наукових досліджень вітчизняних і зарубіжних авторів: визначення сутності феномену волонтерства, змісту і структури добровольчої діяльності, готовності до її виконання (М. Ю. Дейчаківський, І. Д. Зверева, У. П. Косова, Т. Л. Лях, А. О. Шагурова та ін.), з'ясування впливу мотиваційно-ціннісних настанов на результативність волонтерської діяльності (К. С. Алексейченко, Дж. Бейкер, Н. А. Вайнілович, А. Гольдберг-Глен, С. Кнван, Т. Л. Лях, Л. І. Матвієнко, А. Омото, М. Снайдер, Дж. Трамбауер, І. В. Юрченко та ін.). Однак, у практиці наукових досліджень відсутній системний підхід до вивчення індивідуально-психологічних чинників, що спонукають соціально активних громадян до волонтерської діяльності, стають запорукою їхньої самореалізації у процесі надання допомоги іншим, особистісного зростання, досягнення суб'єктивно значущих і суспільно важливих життєвих пріоритетів.

Мета дослідження – теоретично обґрунтувати й емпіричним шляхом визначити вплив індивідуально-психологічних чинників на реалізацію волонтерської діяльності.

Завдання дослідження:

1) проаналізувати новітню літературу з окресленої проблеми, розкрити зміст і сутність волонтерської діяльності, обґрунтувати модель її детермінації;

2) розробити діагностичну програму й на її основі провести дослідження індивідуально-психологічних чинників волонтерської діяльності, виявити відмінності у проявах діагностованих показників волонтерів, які займаються наданням допомоги різним об'єктам супроводу;

3) проінтерпретувати дані, отримані в процесі емпіричного дослідження, довести статистичну значущість виявлених зв'язків.

Об'єкт дослідження – волонтерська діяльність.

Предмет дослідження – індивідуально-психологічні чинники волонтерської діяльності.

Для досягнення мети і розв'язання поставлених завдань було використано такі **методи дослідження**:

1) теоретичні (аналіз, синтез, індукція, дедукція, узагальнення, моделювання) для системного опрацювання наукової літератури з окресленої проблеми, з'ясування стану її розробленості, тлумачення ключових понять, обґрунтування теоретичних засад дослідження; 2) емпіричні (спостереження, бесіда, опитування, тестування) з метою збору емпіричних даних про особливості прояву індивідуально-психологічних чинників волонтерської діяльності; 3) методи кількісної та якісної обробки даних для узагальнення й інтерпретації результатів дослідження. Математично-статистичний аналіз отриманих даних проводився за допомогою програми SPSS Statistics v.17.0.

Теоретична значущість дослідження полягає в тому, що обґрунтована авторами модель теоретичної репрезентації індивідуально-психологічних чинників волонтерської діяльності узагальнює й систематизує наукові уявлення про зміст і структуру цього складного й багатогранного феномену, детермінацію волонтерства; схарактеризовані на основі порівняльного аналізу дані емпіричного дослідження розширюють спектр інформації новітніх публікацій про індивідуально-психологічні чинники, визначальні для волонтерської діяльності залежно від специфіки суб'єктів супроводу.

Практична значущість дослідження. Статистично підтверджені висновки дають можливість використовувати отримані результати у науково-дослідній роботі при вивченні подібної проблематики в галузі загальної, вікової та

соціальної психології. Розроблена авторами програма діагностики індивідуально-психологічних особливостей волонтерської діяльності може бути взята за основу для проведення досліджень з особами різних волонтерських груп, а отримані на її основі дані доречні для розроблення рекомендацій з оптимізації завдань, змісту, добору ефективних методів і форм супервізії осіб, які займаються волонтерською діяльністю.

Експериментальна база дослідження. У дослідницькому процесі були задіяні 30 волонтерів «Всеукраїнського об'єднання учасників бойових дій та волонтерів АТО» віком від 40 до 72 років (м. Вінниця), 30 представників студентського об'єднання «Школа волонтерства» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського віком від 17 до 20 років. Загальний обсяг вибірки – 60 осіб.

РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ ІНДИВІДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ ЧИННИКІВ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1.1. Феномен волонтерства та його особливості

Останнім часом на теренах України значного поширення набув волонтерський рух. Основними чинниками, які обумовлюють активізацію добровільництва, є загострення соціальних проблем та брак досконалої системи надання соціальних послуг вразливим верствам населення.

На думку І. Д. Зверєвої, волонтерський рух – це добродійна робота, яка здійснюється фізичними особами на засадах неприбуткової діяльності, без заробітної плати, без просування по службі, заради добробуту та процвітання спільнот та суспільства в цілому. Відтак, людину, яка добровільно надає безоплатну соціальну допомогу та послуги інвалідам, хворим особам та соціальним групам, що опинилися в складній життєвій ситуації, називають волонтером [9, с. 221].

Волонтер – це фізична особа, яка добровільно здійснює соціально спрямовану неприбуткову діяльність шляхом надання волонтерської допомоги [6]. Волонтери можуть діяти або неформально працювати безкоштовно як у державних, так і в приватних організаціях освітнього, соціального чи медичного спрямування, бути членами добровольчих організацій [8, с. 42].

На думку М. Ю. Дейчаківського, волонтери – «найактивніші представники різних груп населення, які бажають своєю працею та участю надати дійову підтримку в становленні демократії в Україні, зробити конкретний внесок у поліпшення становища маргінальних груп чи в розвиток соціальної і культурної сфери» [5, с. 14]. В. І. Полтавець, керівник школи соціальної роботи НАУКМА, вважає, що «волонтери – це такі ж люди, як інші, але трохи краще» [29]. У свою чергу, італійський соціолог Н. Дізіонаріо вказує, що волонтер – «це громадянин, який вільно, а не для того, щоб продемонструвати свої моральні зобов'язання чи

законні обов'язки, керується ідеєю суспільної та приватної солідарності» [12, с. 74].

У сьогоденні волонтерство – це досить потужний соціально-суспільний рух, спроможний прийняти на себе частину повноважень державних соціальних установ. Поняття «волонтер», «волонтерство» та «волонтерська діяльність» є досить поширеними у соціальній практиці. В основу добровільності покладена здатність людини безкорисливо, у більшості випадків анонімно виконувати роботу на благо інших. Тобто, частину часу, енергії, знань, досвіду волонтер витрачає на виконання діяльності, яка приносить користь іншим людям чи суспільству в цілому. Однак, термін «волонтерство» означає передусім діяльність на основі добровільної волі.

Згідно із «Загальною декларацією волонтерів», яка була прийнята на XI Конгресі Міжнародної асоціації волонтерів 14.09.1990 р. в Парижі, «волонтерство – добровільна, активна, спільна або особиста участь громадянина в житті людських спільнот для реалізації основних людських потреб та покращення якості життя, економічного і соціального розвитку» [6, с. 64].

Волонтерська діяльність ґрунтується на принципах добровільності, гуманності, спільності інтересів, рівності прав, гласності, відповідальності. За допомогою волонтерства громадяни, усвідомлюючи свою особисту відповідальність за долю країни, роблять внесок у вирішення соціально значущих проблем суспільства. Зростання значущості волонтерства як універсального світового феномену демонструє той факт, що Генеральною Асамблеєю ООН було проголошено 2001 р. Міжнародним роком волонтерів, основними завданнями якого були: підвищення рівня визнання, встановлення системи обміну інформацією та пропаганда волонтерської діяльності.

Волонтерська діяльність – це природно, вона можлива тільки у вільному, незалежному демократичному суспільстві. Служіння суспільству виховує громадянські почуття, а волонтерська діяльність, зокрема, є оптимальною умовою прояву альтруїзму, гуманності для самореалізації та самовдосконалення людини будь-якого віку.

Волонтерська діяльність – це діяльність з надання безкорисливої допомоги тим, хто її потребує. Під цим поняттям розуміють волонтерські дії, як на місцевому, так і на державному рівнях, а також двосторонні міжнародні програми. Волонтери відіграють різносторонню роль в розвитку та добробуті країн. В рамках національних програм і програм ООН сприяють розвитку гуманітарної допомоги, технічного співробітництва, пропаганди прав людини, демократії та миру.

Існують певні підходи до розуміння волонтерства – інституційний та суспільний підхід [20]. Інституційний підхід до волонтерства як інституту громадського суспільства базується на принципах цілісності, органічної солідарності, поєднанні об'єктивного і суб'єктивного. Інститут волонтерства включає волонтерські спільності різних організаційних форм, волонтерські практики (як соціальну взаємодію їхніх національних та інтернаціональних проявів), соціальні, економічні, політичні, культурні ресурси, легітимні норми і правила волонтерської діяльності на основі загальнолюдських і гуманістичних цінностей, традицій, зразки поведінки добровольців. Метою інститутів волонтерства є створення ефективної реалізації соціальної політики, спрямованої на різні соціальні групи суспільства, його збалансований, соціальний і економічний розвиток всередині добровільного руху.

Суспільний підхід розглядає волонтерство як спільність. Стверджується, що волонтерство реально існує як єдиний і самостійний взаємозв'язок (соціальна спільність) людей як суб'єктів добровольчої діяльності, що мають сформовані суспільні цінності, інтереси, установки як основу для формування соціальної ідентичності спільності, демонструють відповідальне ставлення і задоволеність волонтерською діяльністю [20].

Таким чином, волонтерство у всіх його проявах – це добровольча діяльність, заснована на ідеях безкорисливого служіння гуманним ідеалам, яка не передбачає одержання прибутку, будь-якої оплати чи кар'єрного зростання, відображає задоволення своїх особистих і соціальних потреб шляхом надання допомоги іншим людям.

1.2. Психологічний аналіз індивідуально-психологічних чинників волонтерської діяльності з позицій сучасних наукових досліджень

Волонтерська діяльність є значущою не лише для людей, які потребують допомоги, а й для самих волонтерів, яким волонтерство дає можливість самореалізуватися через надання допомоги іншим. Тому волонтерську діяльність слід розглядати у двох аспектах: суб'єктивному та суспільному. Необхідно зрозуміти, чим керуються волонтери в процесі надання допомоги іншим, які чинники визначають успішність і результативність їхньої діяльності. Зауважимо, що волонтерство у сучасних дослідженнях більшою мірою розглядається крізь призму альтруїстичної та соціально-активної поведінки суб'єктів надання допомоги, в той час, як індивідуально-психологічні чинники волонтерської діяльності залишаються ще не достатньо вивченими.

Проблема дослідження індивідуально-психологічних чинників волонтерської діяльності є важливою для розуміння механізму вступу соціально-орієнтованих людей в добровольчі організації. Розглядаючи самоствавлення волонтера як одного із індивідуально-психологічних чинників, грузинський психолог Н.І. Сарджвеладзе стверджує, що самоствавлення є особливим утворенням особистості: «Особистість – системотворення, що має не тільки певний статус в системі соціальних відносин і ставлення до соціального оточення, а й особливим чином відноситься до самої себе і характеризується особливим утворенням - підструктурою самоствавлення» [24, с. 56]. Розглядаючи феномен самоствавлення, вчений включає в якості його окремих сторін самопізнання, самооцінку, емоційне ставлення до себе, самоконтроль, саморегуляцію, а поняття «самоствавлення» визначає родовим щодо понять самопізнання, самооцінка та інших подібних понять, що відображають широкий спектр феноменів внутрішнього життя особистості.

Натомість, самоствавлення волонтерів у дослідженнях американських психологів Т. Дембо, С. Куперсмита, М. Розенберга розглядається як своєрідна особистісна риса, що мало змінюється від ситуації до ситуації і навіть від віку до віку. На думку дослідників, в основі стійкості самоствавлення волонтерів лежать

два основних внутрішніх мотиви: мотив самоповаги і потреба в сталості, стійкості образу «Я».

Одним із важливих індивідуально-психологічних чинників волонтерської діяльності є самоактуалізація особистості. На думку О. Є. Насіновської, «повний розквіт і самоактуалізація особистості можливі тільки в тому випадку, коли основна діяльність, що включається в життєвий цикл, задається смислоутворюючими мотивами, що роблять життя справді живим і творчим» [21, с. 56]. Дослідниця вказує на те, що соціально активна діяльність стає головним джерелом та площиною для самоактуалізації особистості волонтерів.

А. Маслоу стверджував, що людині необхідно задовольняти базові біологічні потреби, щоб перейти до соціальних і в результаті самоактуалізуватися, що є найвищою мірою розвитку людини і знаходження нею самої себе. Цінними з огляду на вивчення проблеми індивідуально-психологічних чинників волонтерської діяльності, є думки науковця про те, що самоактуалізація виступає притаманною людині здатністю жертвувати собою задля блага інших, схильністю служити вищій ідеї [17, с. 29-34].

Розглядаючи індивідуально-типологічні особливості, як один із індивідуально-психологічних чинників волонтерської діяльності, слід згадати думку О. С. Азарової, яка вважає, що реалізація добровольчої діяльності пов'язана з наявністю певної системи індивідуально-психологічних характеристик, котрі виступають її психологічними детермінантами. Особливості соціально активної діяльності волонтерів визначаються закономірностями особистісної динаміки в процесі її реалізації, її позитивним впливом на їхній моральний і соціальний розвиток [1].

Особливості волонтерської діяльності виступають факторами особистісної динаміки. Участь в добровольчій соціально активній діяльності призводить до виникнення психологічних ефектів: позитивної зміни самосвідомості, збагачення комунікативних умінь, розвитку емпатії і творчого потенціалу особистості, формування соціальної активності, спрямованої на зміну навколишньої дійсності [3, с. 8].

Водночас, дослідження О. Г. Луковицькою індивідуально-типологічних особливостей волонтерів у контексті їхньої адаптивності в ситуаціях невизначеності показали, що волонтери з високим рівнем толерантності до невизначеності приймають навколишній світ таким, яким він є, з усіма його можливими несподіванками і проблемами. При цьому, вони намагаються все проаналізувати, не довіряючи авторитетам і отримуючи від цього задоволення. Для них властива така характеристика особистості, як мрійливість, яка також допомагає переносити невизначеність. Дослідниця відзначає, що це результат високої напруженості внутрішнього життя, яка призводить до самотності мислення, своєрідності й автономності їхньої поведінки [14, с. 45].

Розглядаючи суб'єктивні стратегії поведінки волонтерів, як одного із індивідуально-психологічних чинників волонтерської діяльності, зауважимо, що здатність до прогнозування є одним із компонентів цього феномена, оскільки визначається такими якостями мислення, як аналітичність, глибина, усвідомленість, гнучкість, перспективність, доказовість, які й визначають тип поведінки в ситуації надання допомоги.

Зауважимо, що здатність до прогнозування розглядається науковцями як здатність діяти і приймати ті чи інші рішення з певним часово-просторовим випередженням щодо очікуваних, майбутніх подій [23, с. 257]. Будь-яка людська діяльність, як зазначає Л. О. Регущ, передбачає в процесі її здійснення прогнозування [22, с. 67]. Будь який прогноз існує не сам по собі, а обов'язково в системі: діагноз - прогноз - керування. Прогнозування ситуації є зв'язуючою характеристикою між наявним станом, ситуацією і способом її розв'язання. Саме прогнозування можливих наслідків розвитку подій дозволяє волонтеру здійснювати регулювання своєї соціальної діяльності, спрямованої на надання підтримки отримувачам волонтерської допомоги. Таким чином, високий рівень розвитку здатності до прогнозування може обумовлювати здатність волонтерів вибудовувати адекватний тип стосунків у ситуаціях соціальної підтримки.

Мотивація, як чинник волонтерської діяльності, є науковою проблемою, яку досліджує чимало вчених для того, щоб зрозуміти, чим насправді керується людина в процесі надання волонтерської допомоги. Зокрема, С. В. Михайлова

бачить успішність формування мотивації волонтерів у тому, що волонтерська діяльність представляє унікальну можливість для людини поєднати задоволення своїх особистих потреб та потреб суспільства [9, с. 167].

Т. Л. Лях стверджує, що вагомим мотивом волонтерської діяльності є покращення якості життя як адресатів соціальної підтримки, так і самих волонтерів, а, отже, волонтерство може бути пов'язане й з низкою егоїстичних мотивів, виражених у соціально припустимій нормі [16, с. 87].

На думку І. В. Юрченко, нині відбувається відчутне зміщення акцентів у мотивації волонтерів від суто альтруїстичних до суб'єктивно «вигідних» [30, с. 367]. Цю думку схвалює також Н. А. Вайнілович наголошуючи, що до волонтерської діяльності особистість однаковою мірою спонукають альтруїстичні та прагматичні мотиви [4, с. 54].

Науковці К. С. Алексейченко, Л. І. Матвієнко волонтерську діяльність трактують в контексті феномену альтруїзму, вважають її першоосновою соціальної взаємодії, самовдосконалення особистості, становлення її гуманістичних цінностей [18, с. 59].

Погляди на мотиваційні детермінанти волонтерської діяльності розкриті в дослідженнях зарубіжних авторів. Зокрема, Дж. Бейкер зазначає, що серед основних причин волонтерства половина опитаних волонтерів вказують на почуття обов'язку або моральної повинності, бажання зробити свій внесок у життя рідного міста або регіону, можливість набути нові навички або корисний досвід, а також виражену потребу робити щось корисне у вільний час [2, с. 36].

Дослідження Дж. Трамбауера, в яких були задіяні понад дві тисячі волонтерів різних країн світу, переконують у тому, що найбільш частими спонуками до участі у волонтерських програмах є як суб'єктивно значущі, так і суспільно значущі мотиви [32, с. 150].

Науковці А. Омото і М. Снайдер запропонували теорію «альтруїзму – егоїзму», у якій автори доводять, що особистісно значущі мотиви волонтерів можна об'єднати в дві групи. До першої групи належать мотиви, які ґрунтуються на почутті морального та релігійного обов'язку, на бажанні допомагати іншим. Другу групу складають мотиви, засновані на егоцентризмі [13, с. 16]. Схожі

висновки роблять С. Кнван і А. Гольдберг-Глен, які вказують на той факт, що у волонтерів одночасно виражені як альтруїстичні, так і егоїстичні мотиви [31].

Як бачимо, висновки вітчизняних і зарубіжних дослідників переконують у тому, що в структурі мотиваційно-ціннісної сфери волонтерів органічно поєднуються прагнення бути корисними, виражати співчуття та солідарність, впливати на досягнення суспільного балансу і справедливості з бажанням одержати певну вигоду для себе, отримати соціальне схвалення й суспільне визнання.

Таким чином, систематизація наукової інформації про зміст й індивідуально-психологічні чинники волонтерської діяльності дозволила нам представити досліджуваний феномен у вигляді моделі, найбільш зручної для теоретичного узагальнення й подальшої емпіричної перевірки (див. рис. 1.1).

Волонтерську діяльність ми розуміємо як соціально активну добровільну поведінку, яка детермінується індивідуально-типологічними властивостями, особливостями самоствавлення й самоактуалізації, суб'єктивно значущими мотиваційно-ціннісними настановами і переконаннями, проявляється в усвідомленому доброзичливому ставленні до отримувачів волонтерської допомоги, готовності до безкорисливої співпраці з метою реалізації результативних стратегій волонтерської підтримки.

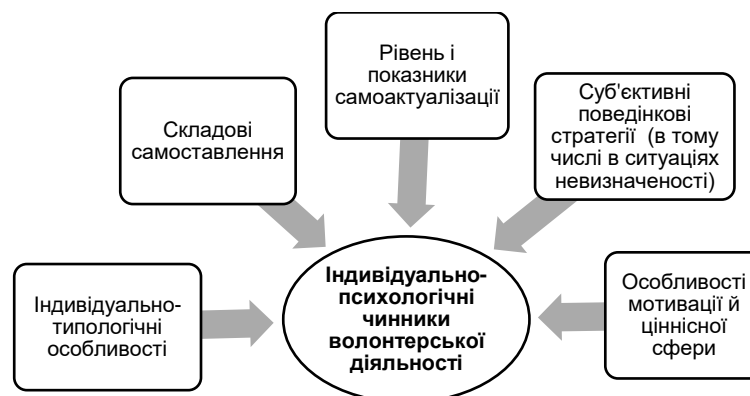


Рис. 1.1. Модель теоретичної репрезентації індивідуально-психологічних чинників волонтерської діяльності.

РОЗДІЛ 2. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ ЧИННИКІВ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

2.1. Методика організації дослідження індивідуально-психологічних чинників волонтерської діяльності

Теоретичний аналіз проблеми психологічних особливостей життєвих стратегій волонтерів переконав нас у необхідності глибинного дослідження її складових. На емпіричному рівні перед нами стояли такі завдання:

1) відповідно до обґрунтованої теоретичної моделі досліджуваного феномену продіагностувати міру прояву індивідуально-психологічних чинників, що є визначальними для реалізації волонтерської діяльності, побудови життєвих стратегій і тактики їх реалізації особами, включеними в процес надання допомоги різним категоріям населення;

2) здійснити порівняльний аналіз й охарактеризувати особливості прояву індивідуально-психологічних чинників волонтерської діяльності в досліджуваних групах волонтерів, а саме: волонтерів, що опікуються проблемами супроводу військових, задіяних в АТО, а також студентів, включених у процес надання психологічної допомоги дітям, які позбавлені батьківського піклування, перебувають у реабілітаційних центрах, мають інвалідність тощо;

3) відстежити й обґрунтувати кореляційні взаємозв'язки між діагностованими індивідуально-психологічними чинниками волонтерської діяльності з огляду на виявлені емпіричні тенденції в межах окремих досліджуваних груп волонтерів.

У процесі емпіричного дослідження було задіяно 60 осіб, які займаються волонтерською діяльністю, з них: 30 волонтерів віком від 40 до 72 років (середній вік – 55 років), представники «Всеукраїнського об'єднання учасників бойових дій та волонтерів АТО» (м. Вінниця), 30 студентів Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського віком від 17 до 20 років (середній вік – 18,5 років), представники студентського об'єднання «Школа волонтерства».

Для реалізації емпіричних завдань дослідження була створена діагностична програма, до якої увійшли валідні й надійні методики (див. рис. А.1 додатку А). У процесі обґрунтування діагностичної програми ми зважали на такі важливі моменти: *по-перше*, діагностична програма мала показати міру прояву індивідуально-психологічних чинників волонтерської діяльності, а тому до її складу мали увійти діагностичні методики з тестовими нормами, що задовольняють віковий діапазон груп, включених до експериментальної вибірки; *по-друге*, діагностична програма мала охоплювати індикатори, аналіз яких дозволить інтерпретувати не лише міру прояву досліджуваних ознак, а й розкрити їх зв'язок з іншими детермінантами волонтерської діяльності.

Аналіз доступних діагностичних методик дозволив нам відібрати до програми такі:

- *для характеристики компонентів самоствавлення волонтерів* (глобальне самоствавлення, самоповага, аутосимпатія, очікуване ставлення від інших, самоінтерес, самовпевненість, самоприйняття, самопослідовність, самообвинувачення, саморозуміння) - «Тест-опитувальник самоствавлення (ОСО)» (В. В. Столін, С. Р. Панталеєв) [27, с. 123-130];

- *для визначення суб'єктивної стратегії поведінки й адаптивності волонтерів у ситуаціях невизначеності* - «Здібність до прогнозування», Л. О. Регущ, «Шкала толерантності до невизначеності», Д. Мак-Лейн, що в сукупному розкривали когнітивну здатність волонтерів до прогнозування, яка покладається на аналітичність, глибину, усвідомленість, гнучкість, перспективність, доказовість мисленнєвої стратегії у процесі аналізу типових і нетипових життєвих ситуацій, розкриває їх ставлення до новизни, до складних задач, невизначених ситуацій, характеризує загалом толерантність до невизначеності [14, с. 43-46];

- *для пояснення рівня самоактуалізації особистості* крізь призму орієнтації в часі, цінностей, погляду на природу людини, потреби в пізнанні, прагнення до творчості, креативності, автономності, спонтанності, саморозуміння, аутосимпатії, контактності, гнучкості в спілкуванні - «Методика

діагностика самоактуалізації особистості (САМОАЛ)» (А. І. Лазуткін) [28, с. 426-433];

- для розкриття міри впливу індивідуально-типологічних особливостей особистості на вибір життєвих стратегій волонтерів - «Індивідуальний типологічний опитувальник (ИТО)» (Л. М. Собчик) [25, с. 32-34];

- для аналізу особливостей мотиваційної сфери волонтерів - «Методика діагностики мотивації досягнення (ТМД)» (А. Мехраб'ян), «Методика діагностики мотивації афіліації (ТМА)» (А. Мехраб'ян), «Методика діагностики мотивації схвалення (MS-SDS)» (Д. Марлоу, Д. Краун), «Методика діагностики соціально-психологічних установок особистості у потребово-мотиваційній сфері» (О. Ф. Потьомкіна), що сукупно давали можливість проаналізувати міру вираження в діяльності волонтерів мотивів досягнення успіху – уникнення невдач, інтенсивність прояву прагнення до прийняття або страху бути відторгнутими іншими, значущість і соціальну бажаність для інших їхньої діяльності з допомоги нужденним, орієнтацію волонтерів на процес – результат, альтруїзм – егоїзм [28, с. 95-102; 21, с. 612-636;];

- для розгляду ціннісної сфери досліджуваних вибірок волонтерів - «Ціннісний опитувальник (ЦО)» (Ш. Шварц), «Морфологічний тест життєвих цінностей (МТЖЦ)» (В. Ф. Сопов, Л. В. Карпушина) [11, с. 9-35; 26, с. 18-33].

2.2. Кількісний та якісний аналіз даних емпіричного дослідження індивідуально-психологічних чинників волонтерської діяльності

У процесі емпіричного дослідження індивідуально-психологічних чинників волонтерської діяльності було зібрано 2 масиви даних, які репрезентують міру вираження досліджуваних ознак.

Результати дослідження за методикою **«Методика діагностика самоактуалізації особистості (САМОАЛ)» (А. І. Лазуткін)** засвідчили домінування таких показників вибірки волонтерів АТО: аутосимпатія (100%), гнучкість у спілкуванні (100%), спонтанність (93%), автономність (90% за високим і середнім рівнем), контактність (90%). Це вказує на те, що дорослі

волонтери упевнені в собі, незалежні, у них адекватна самооцінка і стійка Я-концепція, вони позитивно відносяться до ситуацій, які характеризуються невизначеністю («аутосимпатія» - «саморозуміння»: $r_{xy} = 0,402$, при $p \geq 0,05$; «толерантність до невизначеності»: $r_{xy} = 0,699$, при $p \geq 0,01$). У міжособистісних стосунках вони доброзичливі, володіють навичками ефективного спілкування, які допомагають налагоджувати корисні контакти з іншими людьми. Невпевненість у своїй цікавості для інших, компенсується здатністю відчувати партнера по спілкуванню («гнучкість у спілкуванні» - «перспективність»: $r_{xy} = -0,435$ при $p \geq 0,05$; «самоінтерес»: $r_{xy} = -0,471$, при $p \geq 0,01$). Кореляційна залежність «гнучкість у спілкуванні» - «ставлення до складних ситуацій» ($r_{xy} = 0,424$ при $p \geq 0,05$) дає можливість стверджувати, що спроможність досягати взаєморозуміння, пов'язана з позитивним ставленням до різних ситуацій та умінням знаходити потрібні слова, щоб вирішити справу на свою користь. Спонтанна поведінка волонтерів якнайкраще проявляється у непередбачуваних ситуаціях («спонтанність» - «ставленням до нового»: $r_{xy} = 0,473$, при $p \geq 0,01$). Проте роздратування неуспіхом, постійні зміни, сприяють тому, що волонтери АТО сподіваються тільки на свій власний потенціал («автономність» - «аналітичність»: $r_{xy} = -0,47$, при $p \geq 0,05$; «аутосимпатія»: $r_{xy} = -0,396$, при $p \geq 0,05$; «перевага невизначеності»: $r_{xy} = -0,535$, при $p \geq 0,01$). Негативне ставлення до ситуації невизначеності, невпевненість у власній цікавості для інших, сприяють появі схильності налагоджувати взаємокорисні контакти («контактність» - «аналітичність»: $r_{xy} = -0,534$, при $p \geq 0,01$; «самоінтерес»: $r_{xy} = -0,606$, при $p \geq 0,01$; «ставлення до невизначених ситуацій»: $r_{xy} = -0,533$, при $p \geq 0,01$).

Натомість вибірка студентів-волонтерів демонструє переважання за такими показниками: орієнтація у часі (100%), потреба у пізнанні (90%), погляд на природу людини (83%), цінності (73%). Таким чином, студенти-волонтери більше зосереджені на теперішньому, їм притаманне намагання постійно налагоджувати нові соціальні контакти, але при цьому у них не виникає емоційної залученості («орієнтація в часі» - «перспективність»: $r_{xy} = 0,839$, при $p \geq 0,01$; «екстраверсія»: $r_{xy} = 0,505$, при $p \geq 0,01$; «потреба в пізнанні»: $r_{xy} = 0,964$, при $p \geq 0,01$; «саморозуміння»: $r_{xy} = 0,651$, при $p \geq 0,01$; «саморозвиток»: $r_{xy} = 0,390$,

при $p \geq 0,05$; «активні соціальні контакти»: $r_{xy} = 0,409$, при $p \geq 0,05$; «лабільність»: $r_{xy} = -0,624$ при $p \geq 0,01$). У процесі виконання волонтерської діяльності вони вірять у свої можливості змінити світ на краще («цінності» - «доказовість»: $r_{xy} = 0,732$, при $p \geq 0,01$). Нові ситуації, які раніше не зустрічалися в досвіді молодих людей, неповна інформація не лякають та не турбують їх («цінності» - «ставлення до нового»: $r_{xy} = 0,485$, при $p \geq 0,01$). Водночас студенти-волонтери відкриті для нових вражень, особливо до ситуацій, які характеризуються новизною, ризиком, пригодами («потреба в пізнанні» - «екстраверсія»: $r_{xy} = 0,609$, при $p \geq 0,01$; «толерантність до невизначеності»: $r_{xy} = 0,542$, при $p \geq 0,01$). У процесі волонтерської діяльності потреба в нових враженнях знижує побоювання щодо недостатньої кількості знань, а також страх бути відторгнутим («потреба в пізнанні» - «страх бути відторгненим»: $r_{xy} = -0,365$, при $p \geq 0,05$; «осмисленість»: $r_{xy} = -0,797$, при $p \geq 0,01$; «аутосимпатія»: $r_{xy} = -0,623$ при $p \geq 0,01$).

Майже однакові результати двох досліджуваних груп спостерігаємо за шкалою «саморозуміння», 57% волонтерів АТО і 65% студентів. Домінування чутливості, сензитивності у студентів свідчить про те, що вони небайдужі не лише до власних бажань і потреб, але й до інтересів і проблем інших осіб («саморозуміння» - «гнучкість»: $r_{xy} = 0,478$ при $p \geq 0,01$; «сензитивність»: $r_{xy} = 0,616$ при $p \geq 0,01$; «креативність»: $r_{xy} = -0,624$ при $p \geq 0,01$). У дорослих волонтерів «саморозуміння» - «агресивність»: $r_{xy} = -0,421$ при $p \geq 0,05$; «очікуване ставлення від інших»: $r_{xy} = -0,522$ при $p \geq 0,01$.

Результати за методикою **«Опитувальник самоствавлення» (В.В. Століна та С.Р. Панталеєва)** засвідчили домінування у самоствавленні волонтерів АТО відношення інших (93%), самовпевненості (80%), самоповаги (77%), самопослідовності (70%). Для них думка оточуючих дуже значима, особливо в ситуаціях, коли передбачити всі наслідки неможливо («відношення інших» - «ставленням до невизначених задач»: $r_{xy} = 0,405$, при $p \geq 0,05$). При негативному ставленні знижується контроль та уміння аналізувати свої дії, з'являється схильність уникати складних завдань («відношення інших» - «агресивність»: $r_{xy} = -0,602$, при $p \geq 0,01$; «саморозуміння»: $r_{xy} = -0,539$, при $p \geq 0,01$; «ставлення до складних задач»: $r_{xy} = -0,439$, при $p \geq 0,05$). У знайомій ситуації

упевненість у своїх силах підсилюється, а гнучкість допомагає їм швидко реагувати на мінливі умови («самовпевненість» - «осмисленість»: $r_{xy} = 0,422$, при $p \geq 0,05$; «гнучкість»: $r_{xy} = 0,544$, при $p \geq 0,01$). При неуспіху звернення до світу ілюзій, суб'єктивних ідеальних цінностей дозволяє підтримувати впевненість у своїх силах («самовпевненість» - «інтроверсія»: $r_{xy} = 0,624$, при $p \geq 0,01$; «екстраверсія»: $r_{xy} = -0,452$, при $p \geq 0,05$; «цінності»: $r_{xy} = -0,598$, при $p \geq 0,01$). Успіх у волонтерській діяльності буде сприяти підвищенню самоповаги, а негативний – навпаки («самоповага» - «досягнення»: $r_{xy} = -0,404$, при $p \geq 0,05$). Вони здатні контролювати власне життя та бути самопослідовними, що сприяє досягненню позитивних результатів («самопослідовність» - «аналітичність»: $r_{xy} = 0,368$, при $p \geq 0,05$).

Натомість у студентів у структурі самоствавлення переважають аутосимпатія (88%), самоприйняття (68%), очікуване ставлення від інших (54%), самоінтерес (47%), самообвинувачення (44%). Волонтерська діяльність дає можливість отримати нові враження, новий досвід, що, ймовірно, підвищує позитивне самоствавлення, можливість виявити самостійність у прийнятті рішень («аутосимпатія» - «потреба в пізнанні»: $r_{xy} = 0,645$, при $p \geq 0,01$; «автономність»: $r_{xy} = 0,579$, при $p \geq 0,05$). Водночас не завжди вдале відстоювання своїх поглядів, інколи егоїзм, надання переваги ситуаціям невизначеності, може сприяти зниженню самооцінки («аутосимпатія» - «аналітичність»: $r_{xy} = -0,813$, при $p \geq 0,01$; «ригідність»: $r_{xy} = -0,545$, при $p \geq 0,01$; «перевага невизначеності»: $r_{xy} = -0,690$, при $p \geq 0,01$; «егоїзм»: $r_{xy} = -0,813$, при $p \geq 0,05$). Невизначені ситуації сприймаються як бажані, оскільки містять у собі певні можливості самореалізації, а занурення у власний світ переживань спричинює невпевненість у власній привабливості, цікавості («самоприйняття» - «перспективність»: $r_{xy} = 0,708$, при $p \geq 0,01$; «орієнтація в часі»: $r_{xy} = 0,752$, при $p \geq 0,01$; «толерантність до невизначеності»: $r_{xy} = 0,581$, при $p \geq 0,01$; «гнучкість в спілкуванні»: $r_{xy} = -0,799$, при $p \geq 0,01$). Розвитку впевненості сприяє орієнтація на позитивний результат («самоінтерес» - «орієнтація в часі»: $r_{xy} = 0,493$, при $p \geq 0,05$). Недостатня осмисленість свого життя, занурення в себе сприяє виникненню невпевненості у студентів («самоінтерес» - «осмисленість»: $r_{xy} = -0,515$, при $p \geq 0,01$; «доказовість»:

$r_{xy} = -0,570$, при $p \geq 0,01$; «інтроверсія»: $r_{xy} = -0,562$, при $p \geq 0,01$). Оскільки волонтери постійно знаходяться у просторі соціальної взаємодії, то ситуації, які спричиняють дискомфорт, розбалансують їхню діяльність, призводять до звинувачення самих себе у невдачах і у подальшому з'являється намагання уникати таких ситуацій («самообвинувачення» - «перспективність»: $r_{xy} = 0,538$, при $p \geq 0,01$; «толерантність до невизначеності»: $r_{xy} = 0,441$, при $p \geq 0,05$; «самообвинувачення» - «ставлення до складних задач»: $r_{xy} = -0,777$, при $p \geq 0,01$).

Водночас у студентів схильність до рефлексії, оперування реально існуючими об'єктами і цінностями підвищують рівень саморозуміння, а ситуації несправедливості, знецінення власних переконань, призводять до зниження довіри до себе і до світу («саморозуміння» - «екстраверсія»: $r_{xy} = 0,579$, при $p \geq 0,01$; «сензитивність»: $r_{xy} = 0,616$, при $p \geq 0,01$; «цінності»: $r_{xy} = -0,673$, при $p \geq 0,01$; «ставлення до нового»: $r_{xy} = -0,537$ при $p \geq 0,01$).

Дані за методикою «Шкала толерантності до невизначеності» (Д. Мак Лейна), дозволяють охарактеризувати домінування показників тільки в одній вибірці - у студентів-волонтерів - толерантність до невизначеності (41,3%) та перевага невизначеності (34,5%). Такі результати свідчать, що молоді люди стійкі до дії факторів невизначеності, розглядають таку ситуацію як можливість вибору («толерантність до невизначеності» - «орієнтація в часі»: $r_{xy} = 0,758$, при $p \geq 0,01$; «цінності»: $r_{xy} = 0,575$, при $p \geq 0,01$; «аутосимпатія»: $r_{xy} = 0,699$, при $p \geq 0,01$). Екстравертовані молоді люди більш схильні надавати перевагу ситуаціям з непередбачуваним розгортанням подій («толерантність до невизначеності» - «інтроверсія»: $r_{xy} = -0,402$ при $p \geq 0,05$). Для деяких волонтерів невизначені ситуації є бажаними, оскільки надають можливість перевірити уміння діяти в ризикованих обставинах («перевага невизначеності» - «аналітичність»: $r_{xy} = 0,485$, при $p \geq 0,01$; «гнучкість»: $r_{xy} = 0,488$, при $p \geq 0,01$; «тривожність»: $r_{xy} = 0,489$, при $p \geq 0,01$). До речі, неможливість переступити через власні переконання, бажання самостійно приймати рішення, можуть змінити ставлення до ситуації невизначеності («перевага невизначеності» - «цінності»: $r_{xy} = -0,531$, при $p \geq 0,01$; «автономність»: $r_{xy} = -0,533$, при $p \geq 0,01$).

Майже однакові результати у вибірці студентів і дорослих волонтерів спостерігаємо за шкалами: «ставлення до невизначених ситуацій» (37% і 39% відповідно), «ставлення до складних задач» (29,8% і 31,1% відповідно), «ставлення до нового» (13,9% і 11,4%). Таким чином, волонтери із двох досліджуваних вибірок у невизначених ситуаціях поводять себе спокійно, уміють діяти у них на благо іншим. Дорослими керує самоінтерес ($r_{xy} = 0,525$, при $p \geq 0,01$), а студентами «аутосимпатія» ($r_{xy} = 0,668$, при $p \geq 0,01$). При виникненні несподіваних життєвих ситуацій активно можуть їх вирішувати («гнучкість в спілкуванні»: $r_{xy} = 0,424$, при $p \geq 0,05$). Складні завдання сприймаються як тимчасові, як ті, що вимагають докладання активності, ініціативності для їх вирішення («спонтанність»: $r_{xy} = 0,473$, при $p \geq 0,05$; «тривожність»: $r_{xy} = -0,532$ при $p \geq 0,01$).

На основі даних тесту «Здатність до прогнозування» (Л.О. Регуш), нами було виявлено домінування таких показників у вибірці волонтерів АТО: гнучкість (86%), перспективність (84%), осмисленість (76%). Дорослі зацікавлені у власному соціально активному майбутньому («перспективність» - «потреба в пізнанні»: $r_{xy} = 0,372$, при $p \geq 0,05$). Водночас соціальні стереотипи відносно волонтерської діяльності, песимістичність перспектив заважають планувати майбутнє («перспективність» - «гнучкість у спілкуванні»: $r_{xy} = -0,435$, при $p \geq 0,05$; «сензитивність»: $r_{xy} = -0,418$ при $p \geq 0,05$). Дійсність сприймається усвідомлено, а занурення у світ суб'єктивних переживань покращує осмисленість виконуваної роботи («осмисленість» - «самоінтерес»: $r_{xy} = 0,480$, при $p \geq 0,05$; «екстраверсія»: $r_{xy} = -0,437$ при $p \geq 0,05$). Продукування нових ідей краще відбувається в ситуації невизначеності, а також коли вони впевнені у власних силах («гнучкість» - «самовпевненість»: $r_{xy} = 0,544$, при $p \geq 0,01$; «перевага невизначеності»: ($r_{xy} = 0,488$ при $p \geq 0,01$).

Однакові результати між вибіркою студентів-волонтерів та волонтерів АТО спостерігаємо за шкалами: доказовість (77% і 80% відповідно) та аналітичність (56% і 50% відповідно). Це свідчить про вміння досліджуваних відстоювати не тільки свою позицію, а й права тих, кому надають соціальну

допомогу («доказовість» - «аутосимпатія»: $r_{xy} = 0,639$, при $p \geq 0,01$). У них також розвинуті прогностичні вміння.

Результати дослідження за методикою «**Індивідуальний типологічний опитувальник**» (Л. М. Собчик) засвідчили переважання таких показників вибірки волонтерів АТО: ригідність (74%), тривожність (70%), агресивність (58%). Можемо відзначити, що волонтери АТО мають певні установки, які прагнуть активно відстоювати, а якщо думка інших не співпадає з їхньою, то до неї вони ставляться досить критично («ригідність» - «саморозвиток»: $r_{xy} = 0,418$, при $p \geq 0,05$; «доказовість»: $r_{xy} = -0,380$ при $p \geq 0,05$). Їхня наполегливість дозволяє переконувати опонентів у своїй правоті («агресивність» - «гнучкість»: $r_{xy} = 0,379$, при $p \geq 0,05$). Нерозуміння волонтерів або їхньої діяльності провокують негативні емоції («агресивність» - «глобальне самоствавлення»: $r_{xy} = -0,434$, при $p \geq 0,05$; «очікування ставлення від інших»: $r_{xy} = -0,392$, при $p \geq 0,05$). Кореляційна плеяда «тривожність» - «цінності» ($r_{xy} = -0,431$, при $p \geq 0,05$) засвідчує, що зниження орієнтації на суспільні норми, правила, закони детермінує підвищення тривожності у волонтерів АТО.

Водночас ми виявили, що у студентів-волонтерів домінують такі властивості особистості: спонтанність (90%), сензитивність (90%), інтроверсія (85%), екстраверсія (77%). Студенти прагнуть нових знайомств, допомогти усім, а волонтерська діяльність є засобом задоволення потреби у визнанні і можливості творчо розвиватися («екстраверсія» - «самоінтерес»: $r_{xy} = 0,450$, при $p \geq 0,05$; «орієнтація в часі»: $r_{xy} = 0,505$ при $p \geq 0,01$; «креативність»: $r_{xy} = 0,697$, при $p \geq 0,01$; «універсалізм»: $r_{xy} = 0,437$, при $p \geq 0,05$). Відкритість не завжди сприяє конструктивному спілкуванню («екстраверсія» - «гнучкість у спілкуванні»: $r_{xy} = -0,508$, при $p \geq 0,01$). Наявність складних задач або мотивація досягнення зменшує імпульсивність у вчинках («спонтанність» - «ставлення до складних задач»: $r_{xy} = -0,568$, при $p \geq 0,01$; «досягнення»: $r_{xy} = -0,365$ при $p \geq 0,01$).

Інша частина студентів навпаки живе світом уявлень і переживань. Вони чутливі, тривожні, схильні до рефлексії («інтроверсія» - «тривожність»: $r_{xy} = 0,511$, при $p \geq 0,01$; «аутосимпатія»: $r_{xy} = 0,591$, при $p \geq 0,01$). Небайдуже ставлення в оцінці власної діяльності, детермінація рефлексивних процесів

сприяють розвитку вразливості, песимістичності в оцінці перспектив («сензитивність» - «гнучкість»: $r_{xy} = 0,424$, при $p \geq 0,05$; «очікуване ставлення від інших»: $r_{xy} = 0,434$, при $p \geq 0,01$; «саморозуміння»: $r_{xy} = 0,616$ при $p \geq 0,01$).

Майже однакові результати по двох вибірках спостерігаємо за шкалою «лабільність» (87% дорослі, 90% студенти). Це означає, що волонтерська діяльність провокує емоційну залученість, сентиментальність («лабільність» - «сензитивність»: $r_{xy} = 0,526$, при $p \geq 0,01$; «агресивність»: $r_{xy} = -0,544$, при $p \geq 0,01$).

За допомогою методики «**Діагностика мотивів досягнення (ТМД)**» (А. Мехрабіан), було виявлено, що домінуючою мотивацією обох груп є мотивація на уникнення невдач (97% - студенти, 87% - волонтери АТО). Отже, волонтери при наданні допомоги іншим, найбільше намагаються виправдати сподівання людей, остерігаються завдати їм шкоди, прагнуть не допускати помилок. Тому вони виступають більше обачливими, сумлінними виконавцями доручених справ, відпрацьованих напрямків допомоги, аніж ініціаторами нових програм, проектів. Такі перестороги, на нашу думку, пояснюють більшу зорієнтованість волонтерів на уникнення невдач, аніж на досягнення успіху.

Натомість, спрямовані на досягнення успіху волонтери (3% студентів, 13% волонтерів АТО) впевнені у власних силах, обраних тактиках досягнення мети, мають добрі організаторські здібності, об'єднують навколо себе однодумців, швидко адаптуються в нестабільних і критичних ситуаціях, у більшій мірі схильні до ризику в волонтерській діяльності.

Результати даних методики «**Діагностика мотивів афіліації (ТМА)**» (А. Мехрабіан) показують, що для обох досліджуваних груп волонтерів більшою мірою виражений страх бути відторгнутим (87% - волонтери АТО, 70% - студенти-волонтери). Відтак, афіліативна тенденція виражена в 30% студентів-волонтерів і 13% волонтерів АТО. Такі дані підкріплюються показниками за шкалами інших методик: *самоприйняття* (78% середній та низький рівень у студентів волонтерів, 87% - волонтерів АТО), *аутосимпатія* (60% низький рівень у студентів-волонтерів (середній не виражений), 79% (низький і середній) - волонтерів АТО); *рівень тривожності* (вище норми в 45% студентів-волонтерів й у 70% волонтерів АТО) тощо. Таким чином,

волонтерську діяльність супроводжують надмірна увага до непродуктивних результатів власної роботи, підвищення тривожності внаслідок підсиленого намагання відповідати очікуванням інших. Волонтери відчують брак підтримки з боку оточення, мають внутрішню невпевненість і незадоволену потребу у визнанні потрібності їхньої діяльності, переживають страх того, що хтось може відкинути запропоновану ними допомогу, або не отримає її у повній мірі, або дасть негативну оцінку, або не визнає її корисною.

Прагнення волонтерів отримати соціальне визнання простежується за показниками методики **«Діагностика мотивації схвалення»** (Д. Марлоу, Д. Краун). Воно є значущим для 77% волонтерів АТО, і 70% студентів-волонтерів. Задоволення потреби у соціальній підтримці, визнання суспільної користі й важливості реалізованої роботи підсилюють бажання займатися волонтерською діяльністю, й, імовірно, активуватимуть афіліативну тенденцію.

Результати **«Методики діагностики соціально-психологічних установок особистості в мотиваційно-потребовій сфері»** (О. Ф. Потьомкіної) показують, що домінуючою для 63% волонтерів АТО є орієнтація на процес діяльності (37% - спрямовані на результат). Волонтерами АТО більше керує інтерес до справи, вони отримують задоволення від самого процесу надання допомоги, готові мобілізуватися в різних умовах волонтерської діяльності («толерантність до невизначеності» - «процес»: $r_{xy} = 0,370$, при $p \geq 0,05$). Досягненню успішного і швидкого результату діяльності волонтерів АТО заважають надмірне намагання знайти раціональні шляхи досягнення мети, тривале зосередження на пошуку способів розв'язання складних задач («результат» - «осмисленність»: $r_{xy} = -0,503$, при $p \geq 0,05$; «результат» - «ставлення до складних задач»: $r_{xy} = -0,498$, при $p \geq 0,01$).

У вибірці студентів 53% орієнтовані на результат, 47% - на процес волонтерської діяльності, що вказує на зацікавлення в збагаченні власного суб'єктивного досвіду соціальної підтримки об'єктів, значущість досягнення конкретних результатів у її первісних спробах. У процесі виконання студентами волонтерської діяльності виражена ціннісна складова («процес» - «цінності»

($r_{xy} = 0,442$, при $p \geq 0,05$), що засвідчує ключову роль внутрішніх установок, переконань у здійсненні волонтерської підтримки. Водночас, захопленість студентами процесом, надмірне бажання виконати великий обсяг роботи не дозволяють критично осмислювати доречність дій, ресурсів, які вони використовують у процесі надання допомоги («процес» - «осмисленність»: $r_{xy} = -0,487$, при $p \geq 0,01$; «процес» - «доказовість»: $r_{xy} = -0,375$, при $p \geq 0,05$).

Майже однакові результати двох досліджуваних груп спостерігаємо за шкалою «альтруїзм – егоїзм». 73% волонтерів АТО і 70% студентів-волонтерів орієнтовані на альтруїстичні цінності, у 27% виражені егоїстичні тенденції в процесі надання допомоги. На вибірці студентів-волонтерів спостерігаємо наявність кореляційної плеяди «егоїзм» - «цінності» ($r_{xy} = -0,366$, при $p \geq 0,05$), яка засвідчує зниження орієнтації на суспільні норми, закони соціального співіснування при підвищенні ваги особистісних інтересів у волонтерстві.

За методикою «**Морфологічний тест життєвих цінностей**» (В. Ф. Сопов, Л. В. Карпушина) прослідковано домінування високих показників вибірки волонтерів АТО, у порівнянні з вибіркою студентів-волонтерів: саморозвиток (93% за високим рівнем, 7% - за середнім), духовне задоволення (80% і 20%), власний престиж (73% і 27%), досягнення (77% і 23% відповідно). Це вказує на те, що вони відповідальні та вимогливі до себе, прагнуть до самовдосконалення, бажають отримувати об'єктивну інформацію про особливості власного характеру, здібностей з метою самоосвіти, розширення меж власного досвіду волонтерської діяльності. Такі волонтери налаштовані на отримання морального задоволення від виконаної роботи, бажають ствердитися в усіх сферах життя, потребують визнання, поваги та схвалення. Волонтери АТО ретельно планують власне життя, вибудовують конкретні цілі, зорієнтовані на їх досягнення, що й приносить їм духовне задоволення, не почуваються комфортно в ситуаціях, що розбалансовують їх, виходять за межі суб'єктивного сприйняття реальності («толерантність до невизначеності» - «духовне задоволення»: $r_{xy} = -0,362$, при $p \geq 0,05$).

Аналіз даних студентів-волонтерів за цією методикою засвідчує переважання середніх значень, а саме: саморозвиток (53% за середнім рівнем,

47% - високим), духовне задоволення (57% і 43% відповідно), власний престиж (50% - середній рівень, 43% - високий, 3% - низький), досягнення (57% - середній рівень, 43% - високий). Припускаємо, що досліджувані ціннісні складові у студентів-волонтерів активно формуються, трансформуються, збагачуються з досвідом реалізованої ними діяльності. Їхня зорієнтованість на альтруїстичні цінності спонукає до систематичної роботи, самовдосконалення, виступає особистісним ресурсом в плані задоволення потреб у схваленні, визнанні й прийнятті, налагодженні ефективних соціальних контактів, слугує джерелом самоствердження в процесі набуття професійної ідентичності, творчості («саморозвиток» - «креативність»: $r_{xy} = 0,374$, при $p \geq 0,05$).

Однакові результати досліджуваних груп волонтерів спостерігаються за шкалою «активні соціальні контакти» (77% за високим рівнем і 23% - за середнім), що свідчить про наявність вираженого, але не у повній мірі задоволеного, прагнення до встановлення хороших взаємин з іншими людьми, сформоване переконання в важливості налагодження продуктивної комунікації у процесі надання волонтерської допомоги («активні соціальні контакти» - «осмисленість»: $r_{xy} = -0,364$, при $p \geq 0,05$). Зауважимо, що виражені показники мотивації уникнення невдач і низька афіліативна тенденція, засвідчують, однак, наявність нерозв'язаних протиріч у професійному спілкуванні, характеризують суб'єктивне переживання відносної продуктивності у контактному середовищі.

Дані, отримані в результаті застосування «**Ціннісного опитувальника (ЦО)**» (Ш. Шварц), показують, що волонтери АТО проранжували цінності таким чином: добро (середнє знач. – 4,7), досягнення (4,9), конформність (4,7), універсалізм (4,4), гедонізм (4,3), безпека (4,4), самостійність (4,3), стимуляція (4,2), традиції (3,9), влада (3,4). У свою чергу, студенти-волонтери продемонстрували такий рейтинговий список цінностей: добро (5,3), досягнення (5,1), конформність (5,1), універсалізм (4,6), стимуляція (4,4), безпека (4,6), самостійність (4,4), гедонізм (4,4), влада (4,1), традиції (3,5).

Перші рейтингові вибори волонтерів обох груп засвідчують їхню доброзичливість, лояльність, спрямованість на збереження й підвищення благополуччя інших, готовність у повсякденному житті надавати безкорисливу

допомогу, бути чесними, проявляти відповідальність і поблажливість. Водночас, демонструється висока мотивація на досягнення особистісного успіху, яка підкріплюється суспільними стандартами, переконаннями, вимагає підвищення соціальної компетентності, й має призвести, на думку волонтерів, до соціального схвалення й прийняття. У студентів-волонтерів виражена кореляція «досягнення» - «ставлення до нового» ($r_{xy} = 0,394$, при $p \geq 0,05$), яка засвідчує той факт, що пізнання нового досвіду волонтерства, розцінюється як засіб підвищення суб'єктивних досягнень у цій сфері.

Самодисципліна, прагнення виправдати очікування оточення, розуміння значущості волонтерської діяльності спонукає волонтерів до реалізації виважених дій, які не нестимуть шкоди й будуть максимально результативними. Це знаходить відображення в проявах терпимості до недоліків, соціальних стандартів, прагненні захищати особистісне благополуччя, нести відповідальність не лише за власне життя, а й за життя інших («універсалізм» - «осмисленість»: $r_{xy} = -0,420$, при $p \geq 0,05$). Проте, як бачимо, прагнення не припуститися помилки, обережність, тривожність, бажання відповідати соціальним стереотипам провокують домінування мотивації уникнення невдач, продукують прояви конформної поведінки («конформність» - «ставлення до невизначеності»: $r_{xy} = -0,481$, при $p \geq 0,01$; «конформність» - «осмисленість»: $r_{xy} = -0,373$, при $p \geq 0,01$).

Наступні рейтингові позиції дозволяють схарактеризувати спрямування волонтерів АТО на отримання чуттєвої насолоди, задоволення від життя, від роботи, від очікуваних наступних досягнень («гедонізм» - «перспективність»: $r_{xy} = 0,443$, при $p \geq 0,05$), в той час як студенти-волонтери більшою мірою зорієнтовані на отримання нових вражень, різноманітних переживань під час супроводу об'єктів підтримки. Зауважимо, що дані студентів-волонтерів засвідчують обернений зв'язок між показниками «гедонізм» і «аналітичність» ($r_{xy} = -0,365$, при $p \geq 0,05$), що може вказувати на тяжіння до отримання задоволення від життя, а потреба в тверезій оцінці реалій стає вторинною.

Очевидною цінністю у волонтерській діяльності визнається безпека, яка символізує потребу у відчутті індивідуальної і соціальної захищеності,

досягненні життєвої та суспільної гармонії, стабільності у соціальних взаєминах. На обох рівнях (індивідуальному і груповому) волонтери прагнуть до забезпечення і підтримання соціального порядку, суспільної стабільності, розцінюючи ці цінності як суб'єктивно значущі для відчуття особистісної безпеки. Зауважимо також, що ситуації невизначеності, які трапляються у волонтерській діяльності студентів, спонукають появу в них відчуття особистісного дискомфорту, незадоволення, розбалансовують діяльність і спілкування, знижують результативність роботи («егоїзм» - «ставлення до невизначеності» ($r_{xy} = -0,530$, при $p \geq 0,01$). Виявлено також обернений кореляційний зв'язок між показниками «безпека» - «креативність» ($r_{xy} = -0,406$, при $p \geq 0,05$) і «безпека» - «аналітичність» ($r_{xy} = -0,442$, при $p \geq 0,05$). Отже, зниження відчуття безпеки, захищеності, призводить до пошуку шляхів компенсації такої нестабільності, які виявляються у проявах творчості, новизни, імпровізації в волонтерській діяльності, або намаганні більш глибоко прораховувати власні кроки, дії, можливості, наявні ресурси для її виконання.

Обома досліджуваними групами волонтерів акцент робиться на цінність самостійності. Схвалюється автономність і незалежність, критичність мислення, індивідуальний вибір способів досягнення результату, можливість здійснювати самоконтроль і проявляти незалежність. Однак, як показали дані інших методик, волонтери обов'язково зважають доцільність власних дій, намагаються відстежувати чи призведуть напрацьовані тактики до бажаного результату, готові відмовитися від особистої ініціативи в користь більш раціональних, адекватних прийомів волонтерської підтримки.

Незначно відрізняються рейтингові місця (7 і 8), визначені волонтерами для цінностей «влада» і «традиції». Припускаємо, що з огляду на інші досліджувані цінності, прагнення до домінування, відчуття власного престижу відходять на задній план, хоча й присутня орієнтація на соціальне схвалення і визнання виконаної волонтерської роботи. Водночас, у діяльності волонтери меншою мірою орієнтовані на дотримання культурних традицій, характерних для суспільного простору, менше акцентують увагу на ментальних звичаях.

Діагностовані емпіричні показники засвідчують наявність відмінностей у проявах індивідуально-психологічних чинників волонтерської діяльності досліджуваними групами. Постає завдання довести виявлені відмінності математично-статистичним шляхом. Перевірялися такі статистичні гіпотези:

H_0 : відмінностей у проявах діагностованих показників між досліджуваними групами немає;

H_1 : існують відмінності у проявах діагностованих показників між досліджуваними групами волонтерів.

Як бачимо з таблиці Г.1 додатку Г, існують статистично значущі відмінності у проявах досліджуваних індивідуально-психологічних чинників діяльності волонтерів АТО і студентів-волонтерів, які регламентують:

- 1) спрямованість на зміну способу вирішення складних ситуацій, якщо попередні стратегії їх вирішення виявилися неефективними; сприймання ситуацій невизначеності як бажаних;
- 2) зорієнтованість на світ суб'єктивних уявлень і переживань, тенденція до занурення у світ фантазій, суб'єктивних ідеальних цінностей, замкнутість;
- 3) міру близькості до самого себе, впевненість у своїй цікавості для інших; осягнення сенсу власного існування; довіру до себе і позитивну самооцінку власної діяльності; тенденцію звинувачення у неспіхах тільки себе;
- 4) їхню спрямованість на процес-результат діяльності супроводу;
- 5) зорієнтованість на альтруїзм або вираження егоїстичних тенденцій у процесі надання волонтерської допомоги;
- 6) відчуття духовного задоволення від життя загалом;
- 7) очікування суб'єктивних досягнень у волонтерській діяльності, їх схвалення і визнання оточенням;
- 8) повагу до суспільних традицій, ідеалів, звичаїв (при чому, студентська вибірка демонструє нижчу готовність слідувати їм);
- 9) прагнення досягнути схвалюваного соціального статусу, престижу, зберегти домінуючу позицію в межах визначеної суспільної групи.

ВИСНОВКИ

У сучасних реаліях українського суспільства волонтерство набуває особливого значення для реалізації політики держави з підтримки соціально незахищених категорій населення. Волонтерська діяльність реалізується на добровільній основі, покладається на гуманістичні цінності, супроводжується докладанням активних зусиль для покращення якості життя, задоволення основних людських потреб. Волонтерську діяльність ми розуміємо як соціально активну добровільну поведінку, яка детермінується індивідуально-типологічними властивостями, особливостями самоствавлення й самоактуалізації, суб'єктивно значущими мотиваційно-ціннісними настановами і переконаннями, проявляється в усвідомленому доброзичливому ставленні до отримувачів волонтерської допомоги, готовності до безкорисливої співпраці з метою реалізації результативних стратегій волонтерської підтримки.

Визначена модель теоретичної репрезентації індивідуально-психологічних чинників волонтерської діяльності була покладена в основу емпіричного дослідження показників, визначальних для її реалізації волонтерами АТО (n=30) і студентами-волонтерами, включеними у процес надання психологічної допомоги дітям, які позбавлені батьківського піклування, перебувають у реабілітаційних центрах, мають інвалідність тощо (n=30). На основі розробленої діагностичної програми було з'ясовано, що досліджувані вибірки волонтерів мають відмінності за рядом діагностованих показників. У волонтерів АТО домінують показники аутосимпатії, гнучкості у спілкуванні, спонтанності, автономності; їм небайдужа думка інших, неуспіх провокує занурення у світ ілюзій, ідеальних цінностей, а успіх сприяє підвищенню самоповаги. Вони зацікавлені у власному соціально активному майбутньому, але соціальні стереотипи відносно волонтерської діяльності, песимістичність перспектив заважають його планувати. У студентів-волонтерів констатовано переважання показників орієнтації у часі, потреби пізнання, наявне переконання у можливості допомогти всім. Можливість проявити себе, виявити свої здібності, самореалізація сприяють позитивному самоствавленню. Екстравертовані молоді

люди більш схильні надавати перевагу ситуаціям з непередбачуваним розгортанням подій. В обох досліджуваних вибірках наявне домінування саморозуміння, сентиментальності, бажання й уміння відстоювати не тільки власну позицію, а й права тих, кому надається соціальна допомога.

Результати емпіричного дослідження мотиваційно-ціннісної сфери волонтерів показали домінування в обох досліджуваних груп мотивації уникнення невдач, засвідчили низьку афіліативну тенденцію, підвищення тривожності й страху бути відторгнутими внаслідок внутрішньої невпевненості в оптимальності застосованих засобів підтримки, пересторог не виправдати очікування соціального оточення, незадоволеної потреби у соціальному схваленні й визнанні. Констатовано, що волонтери АТО більшою мірою спрямовані на процес волонтерської діяльності, студенти-волонтери – на її результат; у обох груп волонтерів домінують альтруїстичні тенденції у процесі надання допомоги, вони доброзичливі, спрямовані на надання безкорисливої допомоги, толерантні, відповідальні, цінують особистісну й суспільну безпеку, прагнуть до стабільності. На відміну від студентів, виявлено зосередження волонтерів АТО на необхідності саморозвитку, отриманні духовного задоволення, підвищенні власного престижу й примноженні досягнень у волонтерській діяльності. Зроблені емпіричні узагальнення доведені методами математично-статистичної обробки даних.

Проведене дослідження, звісно, не вичерпує всіх аспектів означеної проблеми. На часі – вивчення впливу інших індивідуально- й соціально-психологічних чинників волонтерства, визначення й обґрунтування життєвих стратегій, якими користуються волонтери у процесі життєдіяльності. Не менш важливим, на нашу думку, є розроблення й апробація технологій психологічного супроводу осіб, які займаються волонтерською діяльністю, з метою формування в них необхідних особистісних якостей, закріплення умінь і навичок ефективної взаємодії з об'єктами надання допомоги.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Азарова Е. С. Психологические детерминанты добровольческой деятельности [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskie-determinanty-dobrovolcheskoj-deyatelnosti>
2. Бодренкова Г. П. Добровольчество как фактор повышения эффективности государственной социальной политики / Г. П. Бодренкова // Общественные институты – реальная социальная сила развития гражданского общества: Сб. ст. по материалам заочной Международной научно-практической конференции / Под ред. О. А. Копцевой. – М., 2006. – С. 34-41.
3. Бондаренко З. П. Організація волонтерської роботи майбутніх соціальних педагогів в умовах вищого навчального закладу : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.05 "соціальна педагогіка" / Бондаренко З. П. – К., 2008. – 15 с.
4. Вайнілович Н. А. Чинники формування мотивації людини до здійснення волонтерської діяльності / Н. А. Вайнілович. // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право. – 2012. – №2. – С. 53-59.
5. Василенко К. А. Волонтер – це стан душі /К. А. Василенко// Волонтер. – 2001. – №10. – С. 85-94.
6. Загальна декларація волонтерів / XI Конгрес Міжнародної асоціації Волонтерів (Париж,1990р.) // Волонтерський рух в Україні: тенденції розвитку. Вайнола Р. Х., Капська А. Й., Комарова Н. М. та ін – К.: «Академпрес», 1999. – 112 с.
7. Закон України «Про волонтерську діяльність»: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3236-17>.
8. Зима О. Г. Особливості волонтерства та його розвиток в Україні: препринт / О. Г. Зима, В. О. Підгайна. – Х.: ХНЕУ, 2011. – 48 с.

9. Історія, теорія та практика волонтерського руху в Україні: навч. посібник / С. Я. Харченко, В. О. Кратінова, Н. Б. Ларіонова та ін. – Луганськ: «Альма-матер», 2008. – 410 с.
10. Капцов А. В. Тесты личностных ценностей: руководство по применению / А. В. Капцов, Л. В. Карпушина. – Самара: «Содружество», 2010. – 40 с.
11. Карандашев В. Н. Методика Шварца для изучения ценностей личности. Концепция и методическое руководство / В. Н. Карандашев. – СПб: «Речь», 2004. – 70 с.
12. Крапівіна Г. О. Світовий волонтерський рух: стан і статус / Г. О. Крапівіна // Вісник економічної науки України. – 2012. – № 1. – С. 73-76.
13. Кудринская Л. А. Добровольческий труд: сущность, функционирование, специфика / Л. А. Кудринская // Социологические исследования. – 2006. – №5. – С. 15-22.
14. Леонтьев Д. А. Диагностика толерантности к неопределенности. Шкалы Д. Маклейна / Д. А. Леонтьев, Е. Е. Осин, Е. Г. Луковицкая. – М.: «Смысл», 2016. – 60 с.
15. Лях Т. Л. Волонтерство як суспільний феномен / Т. Л. Лях // Проблеми педагогічних технологій. – 2004. – №3. – С. 139-144.
16. Лях Т. Л. Мотивація до волонтерської діяльності / Т. Л. Лях // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2012. – №22. – С. 84-91.
17. Маслоу А. Х. Мотивация и личность / А. Х. Маслоу. – СПб: «Harper», 2011. – 352 с.
18. Матвієнко Л. І. Особистість волонтера у психологічному вимірі: ціннісно-мотиваційний аспект (надання соціальних послуг вразливим верствам населення) / Л. І. Матвієнко, К. С. Алексейченко // Ринок праці та зайнятості населення. – 2016. – №1. – С. 50-59.
19. Насиновская Е. Е. Вопросы мотивации личности с позиции деятельностного подхода / Е. Е. Насиновская // Психология в вузе. – 2003. – № 1–2. – С. 55-56.

20. Певная М. В. Волонтерство как социологическая проблема [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/data/2014/05/05/1251339415/12Pevnaya.pdf>.

21. Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие. / Д. Я. Райгородский. – Самара: «Бахрах-М», 2001. – 672 с.

22. Регуш Л. А. Психология прогностических умений и способностей личности / Л. А. Регуш. – М.: МГУ, 1983. – 130 с.

23. Регуш Л. А. Психология прогнозирования: успехи в познании будущего / Л. А. Регуш. – СПб.: «Речь», 2008. – 352 с.

24. Сарджвеладзе Н. И. Личность и ее взаимодействие с социальной средой / Н. И. Сарджвеладзе. – Тбилиси: «Мецниереба», 1998. – 206 с.

25. Собчик Л. Н. Индивидуально-типологический опросник. Практическое руководство к традиционному и компьютерному вариантам теста / Л. Н. Собчик. – Красноярск: «Боргес», 2010. – 60 с.

26. Сопов В. Ф. Морфологический тест жизненных ценностей: руководство по применению / В. Ф. Сопов, Л.В. Карпушина; Ред. Б.М. Петров, И.Н. Сидоров. – Самара: «СамИКП», 2002. – 56 с.

27. Столин В. В. Опросник самоотношения / В. В. Столин // Практикум по психодиагностике: Психодиагностические материалы. - М.: Смысл, 1988. – С. 123-130.

28. Фетискин Н. П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп / Н. П. Фетискин, В. В. Козлов, Г. М. Мануйлов. – М: «Институт психотерапии», 2002. – 544 с.

29. Цюман Т. П. Лекційний курс «Соціально-психологічні основи волонтерської діяльності». - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://studentam.net.ua/content/view/4246/114/>.

30. Юрченко І. В. Мотиваційні аспекти волонтерської діяльності / І. В. Юрченко // Соціальні виміри суспільства. – 2009. – №1. – С. 361-368.

31. Snaan R. A. Measuring Motivation to Volunteer in Human Services: [Електронний ресурс] / R. A. Snaan, R. S. Goldberg // The Journal of Applied

Behavioral Science. – 1991. – Режим доступа: URL:
<http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0021886391273003>.

32. Trumbauer J. M. Sharing the Ministry: A Practical Guide for Transforming Volunteers into Ministry / Jean Morris Trumbauer. – Minneapolis, MN: Augsburg Fortress, 1999. – 256 с.

Діагностична програма, реалізована у дослідженні індивідуально-психологічних чинників волонтерської діяльності

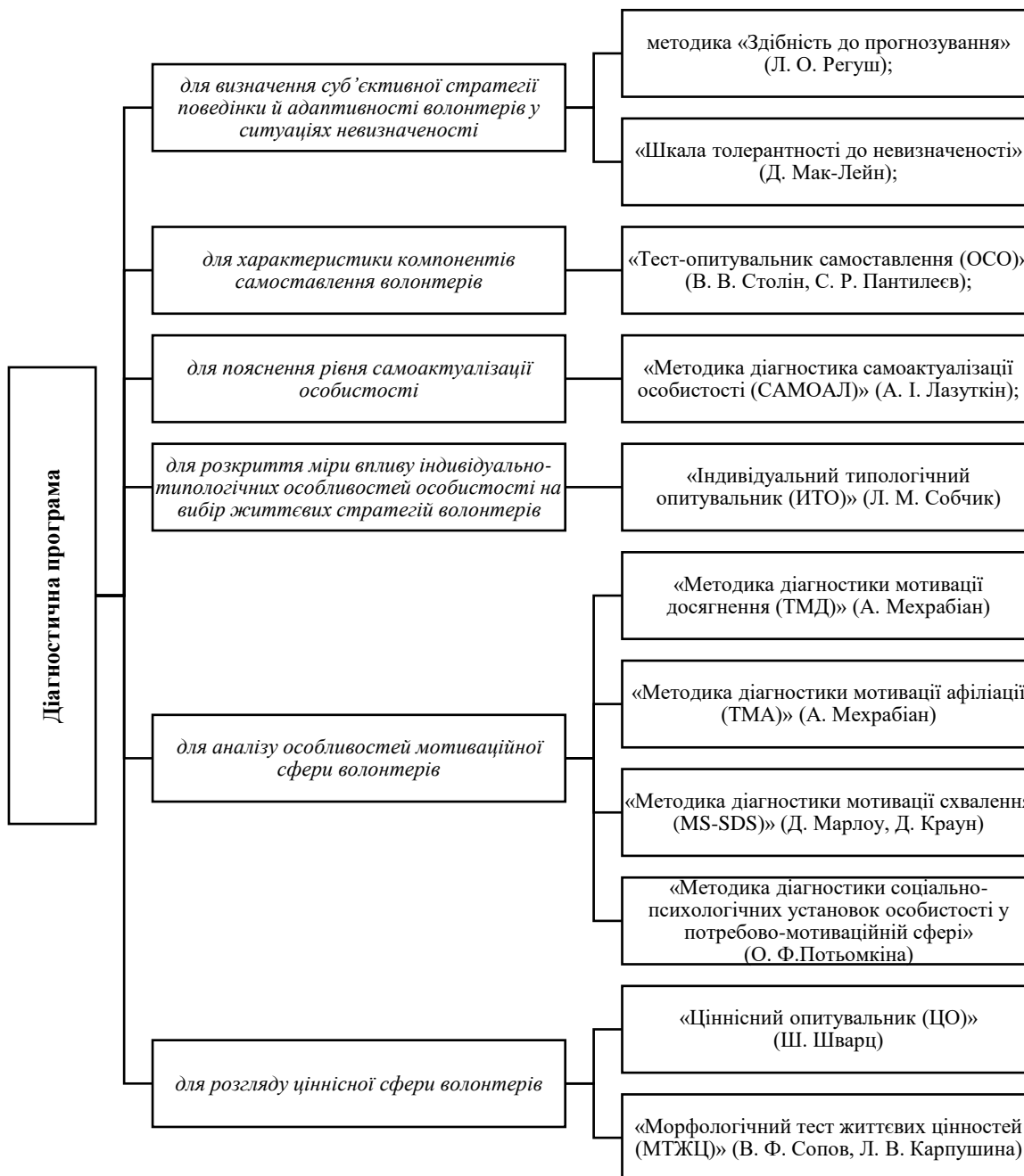


Рис. А.1. Діагностична програма, реалізована у дослідженні індивідуально-психологічних чинників волонтерської діяльності.

Додаток Б

Таблиця Б.1

Кореляційні плеяди вибірки волонтерів АТО, отримані в процесі математично-статистичної обробки досліджуваних показників

Інтроверсія	-,400*	,371*	-,087	,367*	1	,499**	-,034	,139	-,397*	-,437*	-,099	-,113	Екстраверсія
	,061	,318	-,089	1	,367*	,276	-,276	-,186	-,134	,256	,256	-,096	Спонтанність
	,124	-,205	1	-,089	-,087	-,342	-,121	,261	,379*	-,043	-,274	-,269	Агресивність
	-,030	1	-,205	,318	,371*	,282	-,380*	-,268	-,212	-,002	,177	,034	Ригідність
	1	-,030	,124	,061	-,400*	-,209	,345	-,129	,468**	,392*	,264	,010	Інтроверсія
	,205	,517**	-,284	,007	-,142	,201	-,064	-,418*	,119	,195	,052	,403*	Сензативність
	,482**	,305	-,148	,075	-,109	,022	,253	-,016	,189	,179	,605**	,020	Тривожність
	,076	,212	-,287	,092	,104	,500**	,026	-,354	,038	,007	-,097	,206	Лабільність
	-,487**	,316	-,434*	-,063	,206	,538**	-,180	-,149	-,336	-,193	,026	,190	Глобальне самозавдання
	-,127	-,035	-,008	-,186	,200	,034	,064	,093	,237	,145	-,344	,282	Самоповага
	,520**	-,207	,049	-,234	-,103	,137	,639**	,158	,401*	-,188	,049	,231	Аугосимпатія
	-,264	,025	-,392*	-,374*	,019	,552**	,289	-,186	-,159	-,365*	,075	,133	Очікуване ставлення від інших
	,346	,017	-,201	-,097	-,412*	-,468**	-,170	,110	,265	,480**	,114	,226	Самоінтерес
	,624**	-,180	,344	-,036	-,462*	-,534**	-,088	,053	,544**	,422*	-,205	,028	Самовпевненість
	-,003	-,081	-,602**	-,342	-,355	,097	,112	-,096	,002	,146	,128	,273	Відносини інших
	-,148	,089	-,215	-,364*	-,021	-,307	-,197	,246	,077	,081	-,187	,172	Самоприйняття
	-,296	,078	-,107	,411*	,203	,009	-,215	,298	-,236	,003	,364*	-,081	Самопослідовність
	-,140	-,081	,007	-,143	-,187	-,585**	-,125	,273	-,068	,199	,161	-,113	Самообвинувачення
	-,166	,075	-,322	-,019	-,162	-,154	-,128	,172	-,039	,171	,342	,123	Самоінтерес
	-,411*	,300	-,421*	-,078	,289	,392*	-,077	-,218	-,173	-,120	-,120	,261	Саморозуміння
	-,267	,089	-,330	-,008	-,021	-,401*	-,308	-,011	-,283	,268	-,098	,135	Орієнтація в часі
	-,653*	,177	-,440*	-,188	,303	,290	-,221	-,195	-,400*	-,232	-,328	,085	Цінності
	,414*	,145	,090	-,017	-,087	-,270	-,102	-,015	,300	,154	,186	-,155	Погляд на природу людини
	-,224	-,152	,100	-,168	,420*	,000	,228	,372*	-,347	-,513**	-,148	-,190	Потреба в пізнанні
	-,471**	-,024	-,196	-,089	,336	,044	-,086	,029	-,400*	-,221	-,422*	-,160	Креативність
	-,311	,008	-,123	-,051	,307	-,122	-,086	,283	-,356	-,257	-,417*	,068	Автономність
	-,099	-,190	,116	-,605**	-,334	,017	,031	,011	,302	-,099	-,328	,082	Спонтанність
	-,192	,028	,301	,547**	,176	-,177	-,441*	,134	-,220	,118	,099	-,236	Саморозуміння
	-,349	,208	-,443*	-,131	,178	,284	,016	,017	-,304	-,350	-,056	,340	Аугосимпатія
	,101	,110	,155	-,352	-,047	,123	-,001	-,122	,316	-,121	-,534**	,094	Контактність
	-,134	,125	,089	-,031	,330	,397*	,076	-,435*	-,307	-,260	-,370*	-,273	Гнучкість в спілкуванні
	-,171	-,199	-,082	-,284	-,160	-,035	-,111	,096	,104	,162	-,081	,149	Ставлення до нового
	-,184	-,030	,226	,103	,159	,377*	-,096	-,266	,040	-,062	-,022	-,149	Ставлення до складних завдань
	-,337	-,127	-,369*	,060	-,223	-,033	-,122	-,043	-,152	,224	,257	,179	Ставлення до соціальних ситуацій
	,387*	,096	,283	,208	-,115	-,190	,141	,048	,488**	,312	-,485**	-,173	Перевага невизначеності

Орієнтація в часі	,021	,303	-,087	,420*	,336	,307	-,334	,176	,178	-,047	,330	-,160	,159	-,223	-,115
Цінності	-,008	-,188	-,017	-,168	-,089	-,051	-,605**	,547**	-,131	-,352	-,031	-,284	,103	,060	,208
Погляд на природу людини	-,330	-,440*	,090	,100	-,196	-,123	,116	,301	-,442*	,155	,089	-,082	,226	-,369*	,283
Потреба в пізнанні	,089	,177	,145	-,152	-,024	,008	-,190	,028	,208	,110	,125	-,199	-,030	-,127	,096
Креативність	-,267	-,653**	,414*	-,224	-,471**	-,311	-,099	,192	-,349	,101	-,134	-,171	-,184	-,337	,387*
Автономність	,154	,235	,013	-,467**	-,341	-,185	,005	-,487**	,342	,306	-,026	-,359	-,078	,060	-,055
Спонтанність	-,139	-,431*	,184	-,247	-,382*	-,311	-,095	-,232	,126	-,111	-,219	,046	-,238	,058	,489**
Саморозуміння	-,120	,134	-,093	-,301	-,191	-,216	-,020	-,520**	,334	,261	,313	-,367*	,137	-,061	-,123
Аутосимпатія	,157	,532**	-,312	-,026	,236	,110	,156	-,060	,420*	-,125	,020	,238	,225	,313	-,380*
Креативність	,332	,385*	-,308	-,169	,349	,261	,291	-,277	,172	,258	,046	,139	,141	,134	,001
Автономність	-,475**	-,382*	,324	,123	-,564**	-,396*	-,109	-,665**	-,051	,182	,007	-,468**	-,194	-,412*	,209
Спонтанність	-,244	,472**	-,254	-,011	-,052	-,282	,335	-,686**	,433*	,165	,203	-,045	,203	,217	-,196
Саморозуміння	,354	-,336	,366*	-,179	-,359	-,035	-,266	-,123	-,085	-,142	-,471**	-,116	-,676**	,030	-,016
Аутосимпатія	,030	-,598**	,359	-,181	-,201	,030	,002	,146	-,386*	,110	-,155	,050	-,209	-,354	,171
Креативність	,088	,211	-,016	,072	-,162	-,216	,050	-,539**	,243	-,208	-,310	,167	-,439*	,405*	-,304
Автономність	,426*	,372*	,013	,264	,122	,237	-,003	-,232	,251	-,099	-,431*	,037	-,439*	,251	-,242
Спонтанність	,037	-,153	-,046	,283	-,021	,017	-,486**	,551**	-,025	-,660**	-,367*	,063	-,202	,301	,140
Саморозуміння	,397*	-,031	-,075	,141	,253	,266	,048	,304	-,066	-,292	-,441*	,397*	-,416*	,374*	,106
Аутосимпатія	,193	,044	-,002	,241	-,216	-,139	-,318	-,022	,248	-,606**	-,638**	,094	-,504**	,525**	,027
Креативність	,089	,453*	-,215	,106	,014	-,123	-,140	-,393*	,402*	-,073	,171	-,035	-,104	,256	-,231
Автономність	1	,412*	-,365*	-,199	-,480**	-,480**	-,075	,241	,412*	-,212	-,355	,134	-,281	,507**	-,390*
Спонтанність	,412*	1	-,414*	,012	-,590**	,385*	,304	-,190	,532*	,206	,182	,151	,241	,355	-,531**
Саморозуміння	-,365*	-,414*	1	,124	-,498**	-,440*	-,186	-,119	-,550*	,148	-,034	-,212	-,127	-,647**	,361*
Аутосимпатія	-,199	,012	,124	1	,066	,152	-,381*	,019	,019	-,331	,054	-,057	-,367*	-,234	-,306
Креативність	,480**	,590**	-,498**	,066	1	,788**	,369*	,211	,277	,206	,271	,388*	,155	,155	-,376*
Автономність	,688**	,385*	-,440*	,152	,788**	1	,089	,323	,409*	,053	-,061	,155	-,192	,111	-,533**
Спонтанність	-,075	,304	-,186	-,381*	-,381*	1	1	-,309	,046	,679**	,189	,473**	,433*	,473**	-,002
Саморозуміння	,241	-,190	-,119	,019	,211	,323	1	1	-,220	-,449*	-,449*	,193	,163	,193	-,002
Аутосимпатія	,412*	,532**	-,550**	,019	,277	,409*	,046	,220	1	,124	-,123	,131	-,122	-,122	-,444*
Креативність	-,212	,206	,148	-,331	,206	,053	,679**	-,124	-,124	1	,522**	-,078	-,292	-,292	,025
Автономність	-,412*	,385*	-,440*	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	-,071	1	-,499**	-,119
Спонтанність	-,355	,182	-,034	-,331	,271	,053	,189	,473**	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Саморозуміння	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Аутосимпатія	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Креативність	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Автономність	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Спонтанність	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Саморозуміння	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Аутосимпатія	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Креативність	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Автономність	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Спонтанність	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Саморозуміння	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Аутосимпатія	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Креативність	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Автономність	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Спонтанність	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Саморозуміння	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Аутосимпатія	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Креативність	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Автономність	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Спонтанність	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Саморозуміння	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Аутосимпатія	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Креативність	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Автономність	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Спонтанність	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Саморозуміння	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Аутосимпатія	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Креативність	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Автономність	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Спонтанність	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Саморозуміння	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Аутосимпатія	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Креативність	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Автономність	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Спонтанність	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Саморозуміння	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Аутосимпатія	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Креативність	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Автономність	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Спонтанність	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Саморозуміння	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Аутосимпатія	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Креативність	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Автономність	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Спонтанність	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Саморозуміння	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Аутосимпатія	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Креативність	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Автономність	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Спонтанність	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Саморозуміння	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Аутосимпатія	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Креативність	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Автономність	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Спонтанність	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Саморозуміння	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Аутосимпатія	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Креативність	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*	-,123	1	1	1	1	-,499**	-,098
Автономність	-,355	,304	-,186	-,381*	,788**	1	1	-,449*							

Власний престиж	,055	,334	-,170	,145	-,263	,065	-,271	-,242	,523**	,292	,312	,129	-,257	,002	-,269	-,127
Активні соціальні контакти	,000	,258	,052	,256	-,212	,066	-,177	-,346	,423*	,195	,336	,202	,009	-,285	,024	-,194
Духовне задоволення	,126	,120	,109	,281	,384*	,133	-,108	,017	-,362*	,060	,136	,007	-,022	-,356	-,009	-,303
Саморозвиток	-,222	,289	,217	,418*	-,383*	-,037	,018	-,170	,169	,344	,106	,223	-,104	,007	,156	,043
Безпека	-,310	-,152	,221	,108	,026	-,039	,184	,139	-,295	-,068	-,285	-,062	,135	,128	,002	-,402*
Саморозвиток	-,162	-,050	,143	,105	-,241	-,045	,354	,005	-,099	-,025	-,246	-,070	-,028	,283	,327	,357
Духовне задоволення	-,495**	-,010	,305	,236	-,464**	,153	,198	,029	-,090	,312	-,127	,056	,085	-,131	,391*	-,152
Саморозвиток	-,020	,011	,000	,019	-,057	-,130	,148	,250	,028	,109	-,376*	,011	-,085	,122	,070	,192
Безпека	,205	,051	,028	-,164	-,132	-,139	-,063	,141	,204	-,065	-,013	,251	-,135	,089	-,100	,305
Саморозвиток	,232	,127	,026	-,115	-,034	-,028	,269	,029	-,080	-,359	-,281	,364*	-,404*	,392	,304	,277
Безпека	-,046	-,021	,087	,022	,039	,020	,208	,130	-,155	-,144	-,176	-,330	-,004	,243	-,162	-,367*
Саморозвиток	,162	-,170	,060	-,307	-,282	-,100	-,015	,268	,106	-,050	-,096	-,200	,077	,373*	-,006	,199
Безпека	-,303	-,067	-,003	,149	,034	,144	,375*	-,240	-,163	-,132	-,226	,047	-,046	-,032	,109	,117
Саморозвиток	-,175	,080	,135	,094	,466**	-,038	,089	,086	-,304	-,015	-,152	-,052	-,022	-,228	-,030	-,206
Безпека	,121	-,221	,246	-,259	-,060	-,168	,221	,119	-,112	-,388*	-,232	,008	,123	,363*	-,117	,210
Саморозвиток	-,012	-,048	-,122	-,220	-,017	-,004	,071	-,194	,025	-,343	-,153	,128	-,091	,495**	,011	,262
Безпека	-,011	,059	-,084	-,024	,016	,180	-,300	-,260	,237	-,138	,339	,159	,133	-,267	-,039	-,183
Саморозвиток	-,122	-,144	,071	-,041	-,143	,022	,072	-,171	-,078	-,064	,147	,063	,151	-,036	,262	,130
Безпека	,020	-,025	,208	-,074	-,150	-,077	,143	-,117	,069	-,275	,105	,198	-,020	,092	,117	,079
Саморозвиток	,304	,241	,307	-,142	-,070	-,313	,211	,102	,166	-,139	,049	,106	-,367*	,281	,076	,311
Безпека	-,104	-,097	-,409*	-,104	-,187	,011	,285	-,133	,067	-,035	-,194	,198	-,118	,050	,383*	,758**
Саморозвиток	,200	-,024	-,278	-,212	-,190	-,102	-,082	-,023	,267	-,045	-,027	,088	-,126	,372*	,023	,575**
Безпека	,015	,395*	,302	,227	,037	-,126	-,052	-,154	,065	,136	,197	,094	-,137	,016	-,329	-,678**
Саморозвиток	,230	,085	-,008	,019	,144	,041	-,167	-,097	,046	-,078	,264	-,189	-,006	,044	-,280	-,654*
Безпека	,037	-,043	-,343	-,050	-,003	-,070	-,034	,001	,086	,077	-,188	,179	-,043	,066	,014	,405*
Саморозвиток	-,118	-,127	-,529**	,065	,031	,184	,014	-,203	,074	,067	-,173	-,043	-,020	,028	-,051	,510**
Безпека	-,039	-,214	-,003	-,164	,140	-,058	-,061	,273	-,246	-,010	-,346	-,007	,074	,209	,186	,173
Саморозвиток	,032	,142	-,163	,173	,092	,119	-,333	-,269	,246	,183	,425*	,188	,031	-,511**	-,044	-,038
Безпека	-,145	-,155	-,242	-,075	-,175	,163	-,011	,135	,069	,125	-,222	-,105	-,092	,146	,257	,699**
Саморозвиток	-,127	-,011	-,015	,131	,179	,010	,090	,008	-,197	,074	-,370*	-,117	-,056	,268	-,003	-,029
Безпека	,026	,092	,010	-,005	,171	-,051	,038	,196	-,093	,230	-,185	-,048	-,188	-,074	-,220	-,078
Саморозвиток	-,060	-,021	,164	-,181	,213	-,059	-,194	,204	-,048	-,042	-,147	,267	-,079	-,049	,076	,172
Безпека	,192	,173	-,054	-,146	-,014	-,151	-,386*	,273	,218	,225	,116	,222	-,130	-,076	,094	-,099
Саморозвиток	,057	-,257	-,078	-,291	-,229	-,056	,015	,110	,075	-,182	-,020	,150	,141	,046	,501**	,631**
Безпека	-,166	,237	,337	,112	-,222	-,121	,057	,105	-,028	,071	,163	,247	-,027	-,164	,486**	-,598**

Соціальне схвалення	-126	-059	,116	-039	-008	-173	,197	-096	,031
Егоїзм	-047	-285	-115	,075	-166	,204	-033	-147	-023
Альтруїзм	,267	-110	,116	-218	-175	-172	-123	-034	,179
Результат	-456*	,012	,161	,142	,057	-079	-038	-106	-118
Процес	,506**	-119	-145	-247	,147	,083	-075	-005	-036
Страх бути віддторгнутим	-106	,153	-029	-007	,025	,064	-268	,104	-018
Прагнення до прийняття	,124	-249	,065	,075	-225	,233	,125	-251	-335
Досягнення успіху	,034	-006	,059	-242	-002	-126	,198	-024	,023
Досягнення	-460*	,308	,269	,043	,048	-067	,266	-128	,219
Альтруїзм	-069	,239	-013	-169	-082	,052	-086	-015	,191
Егоїзм	,435*	,064	,029	-372*	,161	-145	-139	,034	,078
Результат	-237	,213	,253	-227	,183	-227	,202	,012	,121
Процес	,230	,128	-367*	,307	-039	,186	-121	-254	-322
Страх бути віддторгнутим	,295	-077	-172	,030	-082	-120	-262	-003	,027
Прагнення до прийняття	-122	,458*	,012	,183	,182	,140	,049	-146	,117
Досягнення успіху	-120	,395*	-127	,449*	,262	-083	,111	,002	,017
Досягнення	-062	-077	-026	,471**	-036	,242	,091	-059	-076
Альтруїзм	-185	-016	-123	,550**	-160	,263	-044	,033	-189
Егоїзм	-221	,193	-046	,596**	,084	,156	,157	,012	,042
Результат	-370*	,430*	,193	,244	,121	,024	-111	,026	,193
Процес	-178	,013	-292	,514**	-225	,226	,067	,049	-242
Страх бути віддторгнутим	-480**	,228	,038	,026	,180	-166	,098	,163	,076
Прагнення до прийняття	,120	,173	-205	-143	,443*	-309	-132	-211	,094
Досягнення успіху	,052	,069	,149	,134	,145	-257	,053	,098	,113
Досягнення	-277	-194	,033	-004	-179	-009	,275	,173	-034
Альтруїзм	-052	-331	,011	,198	-364*	,014	,144	,285	-183
Егоїзм	-133	,018	,223	-354	-041	-128	,141	,119	,104
Результат	-006	-270	-063	,261	-270	,150	,080	-034	-026
Процес	-231	-254	,367*	,315	-299	,102	,145	,345	-212
Страх бути віддторгнутим	,000	-060	,068	-535**	,074	-281	-102	,145	,018
Прагнення до прийняття	-068	-093	,116	-477**	,103	-237	-006	-025	-059
Досягнення успіху	-104	,022	,234	,129	-202	,183	,283	,019	,025
Досягнення	-104	,023	,122	-498**	,129	-189	,209	-044	,247
Альтруїзм	-222	,083	,023	,489**	-227	,468**	,156	,044	-043
Егоїзм	-017	-053	-142	-079	,131	,036	-073	-159	,016

Сензитивність	,079	,130	-,183	,262	,210	-,206	,117	,199	-,367*	,277	,305	,192	-,152	,357
Тривожність	,117	,262	-,039	,011	-,117	-,030	,109	-,006	-,162	,304	-,100	,070	,391*	,327
Лабільність	,092	-,036	-,267	,495**	,363*	-,228	-,032	,373*	,243	,392*	,089	,122	-,131	,283
Глобальне самоставлення	-,020	,151	,133	-,091	,123	-,022	-,046	,077	-,004	-,404*	-,135	-,085	,085	-,028
Самоповага	,198	,063	,159	,128	,008	-,052	,047	-,200	-,330	,364*	,251	,011	,056	-,070
Аутосимпатія	,105	,147	,339	-,153	-,232	-,152	-,226	-,096	-,176	-,281	-,013	-,376*	-,127	-,246
Очікуване ставлення від інших	-,275	-,064	-,138	-,343	-,388*	-,015	-,132	-,050	-,144	-,359	-,065	,109	,312	-,025
Самоінтерес	,069	-,078	,237	,025	-,112	-,304	-,163	,106	-,155	-,080	,204	,028	-,090	-,099
Самовпевненість	-,117	-,171	-,260	-,194	,119	,086	-,240	,268	,130	,029	,141	,250	,029	,005
Відносини інших	,143	,072	-,300	,071	,221	,089	,375*	-,015	,208	,269	-,063	,148	,198	,354
Самоприйняття	-,077	,022	,180	-,004	-,168	-,038	,144	-,100	,020	-,028	-,139	-,130	,153	-,045
Самопослідовність	-,150	-,143	,016	-,017	-,060	,466**	,034	-,282	,039	-,034	-,132	-,057	-,464**	-,241
Самообвинувачення	-,074	-,041	-,024	-,220	-,259	,094	,149	-,307	,022	-,115	-,164	,019	,236	,105
Самоінтерес	,208	,071	-,084	-,122	,246	,135	-,003	,060	,087	,026	,028	,000	,305	,143
	-,025	-,144	,059	-,048	-,221	,080	-,067	-,170	-,021	,127	,051	,011	-,010	-,050
	,020	-,122	-,011	-,012	,121	-,175	-,303	,162	-,046	,232	,205	-,020	-,495**	-,162
	,042	-,189	-,076	,017	,117	,027	-,322	,121	,078	,191	,219	,023	-,335	-,018
	,012	,033	-,059	,002	-,146	-,003	-,254	,012	,034	-,015	-,128	-,024	-,251	,104
	,157	-,044	,091	,111	,049	-,262	-,121	,202	-,139	-,086	,266	,198	,125	-,268
	,156	,263	,242	-,083	,140	-,120	,186	-,227	-,145	,052	-,067	-,126	,233	,064
	,084	-,160	-,036	,262	,182	-,082	-,039	,183	,161	-,082	,048	-,002	-,225	,025
	,596**	,550**	,471**	,449*	,183	,030	,307	-,227	-,372*	-,169	,043	-,242	,075	-,007
	-,046	-,123	-,026	-,127	,012	-,172	-,367*	,253	,029	-,013	,269	,059	,065	-,029
	,193	-,016	-,077	,395*	,458*	-,077	,128	,213	,064	,239	,308	-,006	-,249	,153
	-,221	-,185	-,062	-,120	-,122	,295	,230	-,237	,435*	-,069	-,460*	,034	,124	-,106

Саморозвиток	-,191	-,059	,093	,246	,072	-,099	-,014	-,349	-,047	-,048	,081	,410*	1	-,598**	,631**
Безпека	-,081	-,317	-,036	,333	,199	-,139	,066	-,195	,230	-,083	-,098	1	,410*	,486**	,501**
Гедонізм	-,221	-,148	-,006	,020	-,153	,087	-,395*	-,311	,012	-,159	1	-,098	,081	-,164	,046
Самостійність	-,004	-,090	-,067	-,153	,127	-,130	-,109	,045	-	1	-,159	-,083	-,048	-,027	,141
Традиції	,281	-,007	-,260	,059	,101	-,138	,000	-,200	1	-,463**	,012	,230	-,047	,247	,150
Конформність	,052	-,234	-,112	-,415*	-,302	,622**	,269	1	-,200	,045	-,311	-,195	-,349	,163	-,020
Доброта	,272	-,323	-,077	-,256	-,013	,310	1	,269	,000	-,109	-	,066	-,014	,071	-,182
Універсализм	-,194	-,454*	-,017	-,389*	-,443*	1	,310	,622**	-,138	-,130	,087	-,139	-,099	-,028	,075
Досягнення	-,285	,120	-,505**	,094	1	-,443*	-,013	-,302	,101	,127	-,153	,199	,072	,105	,110
Влада	,055	-,165	-,202	1	,094	-,389*	-,256	-,415*	,059	-,153	,020	,333	,246	,057	,015
Ставлення до невизначених ситуацій	-,011	,037	1	-,202	-,505**	-,017	-,077	-,112	-,260	-,067	-,006	-,036	,093	-,121	-,056
Перевага невизначеності	,046	1	,037	-,165	,120	-,454*	-,323	-,234	-,007	-,090	-,148	-,317	-,059	-,222	-,229
Толерантність до невизначеності	1	,046	-,011	,055	-,285	-,194	,272	,052	,281	-,004	-,221	-,081	-,191	,112	-,291
Загальний бал	,358	,114	-,401*	,121	,067	-,210	,022	,132	,317	-,130	-,018	-,011	-,362*	,337	-,078
Влада	,464**	,013	-,178	-,149	-,220	,194	,271	,319	,458*	-,435*	-,066	-,064	-,306	,237	-,257
Досягнення	,111	,180	-,341	-,103	,097	-,093	-,206	,220	,288	-,106	,117	-,288	-,091	-,166	,057
Універсализм	,199	,277	-,596**	-,112	,198	-,121	-,168	,191	,284	,064	,079	-,266	-,260	,016	-,043
Доброта	,000	,316	-,166	,011	,130	-,064	-,125	-,085	-,316	,071	,143	,009	,174	-,159	,044
Конформність	-,056	-,293	-,194	-,047	,119	,266	,207	-,182	,213	,093	,039	-,030	,048	-,073	,156
Традиції	-,020	-,025	,082	,311	,017	-,270	-,269	-,336	,215	,027	,040	,338	,272	,036	,468**
Самостійність	-,334	-,140	-,282	-,084	,225	,132	-,193	,134	,057	-,108	,381*	-,226	-,344	,131	-,227
Досягнення	-,285	-,149	,019	,103	-,059	,147	,009	,158	-,086	,017	-,151	,314	,370*	-,079	,489**
Універсализм	,131	,077	,187	-,194	,156	-,155	,151	-,071	-,081	-,100	,045	-,107	,051	-,142	,023
Доброта	-,248	-,010	-,381*	,046	,186	-,037	-,365*	,103	,232	-,073	,321	-,107	-,043	-,053	,083
Конформність	-,019	,360	,171	-,026	-,064	-,192	-,087	-,235	-,162	,085	-,016	-,223	-,187	-,017	-,222

Соціальне схвалення	-,187	-,043	,051	,370*	-,344	,272	,048	,174	-,260	-,091	-,306	-,362*
Егоїзм	-,107	-,321	,045	-,151	-,226	,338	-,030	,009	-,266	-,288	-,064	-,011
Альтруїзм	-,073	-,100	-,100	,017	,381*	,040	,039	,143	,079	,117	-,066	-,018
Результат	-,162	,232	-,081	-,086	-,108	,027	,093	,071	,064	-,106	-,435*	-,130
Процес	-,235	,103	-,071	,158	,057	,215	,213	-,316	,284	,288	,458*	,317
Страх бути віддторгнутим	-,087	-,365*	,151	,009	-,193	-,269	,207	-,125	-,168	-,206	-,271	,022
Прагнення до прийняття	-,192	-,037	-,155	,147	,132	-,270	,266	-,064	-,121	-,093	,194	-,210
Досягнення успіху	-,064	,186	,156	-,059	,225	,017	,119	,130	,198	,097	-,220	,067
Досягнення	-,026	,046	-,194	,103	-,084	,311	-,047	,011	-,112	-,103	-,149	,121
Власний престиж	,171	-,381*	,187	,019	-,282	,082	-,194	-,166	-,596**	-,341	-,178	-,401*
Активні соціальні контакти	,360	-,010	,077	-,149	-,140	-,025	-,293	,316	,277	,180	,013	,114
Духовне задоволення	-,019	-,248	,131	-,285	-,334	-,020	-,056	,000	,199	,111	,464**	,358
Соціальне схвалення	-,136	,202	,152	,100	-,098	-,001	-,169	-,095	,549**	,338	,483**	1
Егоїзм	-,277	,174	,057	-,090	-,031	-,249	-,168	-,270	,430*	,493**	1	,483**
Альтруїзм	-,135	,393*	,186	-,213	,129	-,088	-,212	-,068	,780**	1	,493**	,338
Результат	,016	,352	,070	-,318	,070	-,193	-,099	,149	1	,780**	,430*	,549**
Процес	,147	-,429*	,105	,035	-,081	-,093	-,061	1	,149	-,068	-,270	-,095
Страх бути віддторгнутим	,038	-,199	-,075	-,028	-,091	-,034	1	-,061	-,099	-,212	-,168	-,169
Прагнення до прийняття	,188	-,009	,161	,231	-,281	1	-,034	-,093	-,193	-,088	-,249	-,001
Досягнення успіху	-,147	,532**	-,139	-,095	1	-,281	-,091	-,081	,070	,129	-,031	-,098
Досягнення	-,282	,039	-,003	1	-,095	,231	-,028	,035	-,318	-,213	-,090	-,100
Власний престиж	-,130	-,163	1	-,003	-,139	,161	-,075	,105	,070	,186	,057	,152
Активні соціальні контакти	-,228	1	-,163	,039	,532**	-,009	-,199	-,429*	,352	,393*	,174	,202
Духовне задоволення	1	-,228	-,130	-,282	-,147	,188	,038	,147	,016	-,135	-,277	-,136

Кореляційні плеяди вибірки студентів-волонтерів, отримані в процесі математично-статистичної обробки досліджуваних показників

Орієнтація в часі	,505**	,765**	-,119	,609**	,697**	,264	-,077	,278	-,172	-,253	-,508**	,170	,038	-,065	-,371*
Цінності	,325	-,065	-,227	,316	-,075	,237	-,463*	,042	,112	-,272	-,271	-,276	-,568**	,158	-,050
Погляд на природу людини	-,074	,381*	-,331	,033	,230	-,286	,152	-,217	-,446*	,131	,160	,043	,380*	-,259	-,080
Потреба в пізнанні	-,256	,044	-,225	-,190	-,196	-,496**	-,063	-,554**	-,545**	,095	,325	,181	,288	-,408*	,195
Креативність	-,757**	-,712**	-,003	-,789**	-,691**	-,489**	,261	-,416*	-,054	,434*	,656**	,071	,102	,065	,260
Автономність	-,333	-,823**	-,001	-,434*	-,817**	-,147	-,288	-,340	,004	-,054	,260	-,408*	-,231	-,040	,474**
Спонтанність	-,124	-,872**	,101	-,198	-,790**	,127	-,543**	-,123	,055	-,326	,095	-,532**	-,543**	,084	,156
Саморозуміння	-,624**	,127	-,460*	-,559**	-,096	-,768**	,453*	-,632**	-,471**	,603**	,516**	,293	,471**	-,200	,256
Аутосимпатія	-,599**	-,182	-,221	-,542**	-,253	-,560**	,395*	-,400*	-,395*	,432*	,679**	,083	,508**	-,201	,068
Контактність	-,310	-,072	-,090	-,316	-,179	-,413*	,224	-,380*	-,007	,368*	,384*	,122	,286	-,134	,361*
Гнучкість в спілкуванні	-,708**	-,187	-,175	-,623**	-,365*	-,783**	,392*	-,676**	-,401*	,548**	,838**	,287	,644**	-,344	,306
Ставлення до нового	-,212	-,249	,065	-,244	-,208	-,046	,165	-,020	,176	,163	,000	-,038	,030	,136	,246
Ставлення до складних задач	,400*	,103	-,026	,374*	,041	,263	-,549**	,022	-,035	-,443*	-,453*	-,134	-,478**	-,028	-,012
Ставлення до невизначених ситуацій	-,063	-,068	-,096	-,091	-,106	-,120	-,113	-,154	-,117	,005	,131	,022	-,150	-,031	-,039
Перевага невизначеності	-,096	-,048	-,310	-,090	,005	,025	,106	,120	,123	,200	-,197	,071	-,507**	,520**	-,262
	,752**	,288	,159	,653**	,379*	,677**	-,413*	,477**	,524**	-,473**	-,799**	-,298	-,495**	,187	,066
	,562**	-,114	-,016	,453*	-,198	,316	-,835**	-,060	-,103	-,682**	-,340	-,546**	-,415*	-,324	,249
	,357	,020	-,245	,308	,101	,427*	-,279	,295	,421*	-,166	-,646**	-,233	-,777**	,522**	-,037
	,493**	,334	-,234	,444*	,235	,220	-,385*	,028	,150	-,232	-,534**	-,148	-,464**	,073	,136
	-,153	-,673**	-,109	-,297	-,624**	,011	-,312	-,170	,135	-,083	,057	-,537**	-,462*	,129	,359
	1	,381*	-,067	,404*	,964**	,839**	-,577**	,651**	,366*	-,764**	-,736**	-,273	-,349	-,027	-,272
	,381*	1	-,067	,362*	,490**	,101	-,624**	,250	,138	,163	-,441*	,485**	,289	,039	-,154
	,404*	-,067	1	,362*	,070	,438*	-,233	,394*	,392*	-,440*	-,098	,175	,081	-,167	-,154
	,964**	,464**	1	,362*	,549**	,796**	-,510**	,645**	,290	-,719**	-,734**	-,144	-,273	-,012	-,369*
	,490**	,923**	,070	,549**	1	,385*	,366*	,579**	,384*	,079	-,579**	,379*	,078	,289	-,388*
	,839**	,101	,438*	,796**	1	1	-,444*	,894**	,591**	-,683**	-,767**	-,373*	-,597**	,361	-,481**
	-,577**	,356	-,233	-,510**	,366*	1	-,036	,160	,160	,905**	,199	,633**	,400*	,403*	-,044
	,651**	,250	,394*	,645**	,579**	,894**	1	-,693**	,643**	-,364*	-,693**	-,090	-,478**	,575**	-,690**
	,366*	,138	,392*	,645**	,384*	,591**	,160	,643**	1	,046	-,614**	,059	-,463**	,668**	-,056
	-,764**	,163	-,440*	-,719**	,079	-,683**	,905**	-,364*	1	,346	,346	,556**	,320	,341	,220
	-,736**	-,441*	-,098	-,734**	-,579**	-,767**	,199	-,693**	1	1	,080	,080	1	-,499**	,214
	-,273	,485**	,175	-,144	,379*	-,373*	,080	-,090	-,059	,556**	,080	1	1	,114	-,109
	-,349	,289	,081	-,144	-,579**	-,767**	,080	-,090	-,059	,556**	,080	1	1	,114	-,109
	,308	,289	,081	-,273	,078	-,597**	,400*	-,478**	-,463**	,320	,570**	1	1	-,645**	,308
	-,027	,039	-,167	-,012	-,481**	-,499**	,114	-,499**	,114	-,499**	,114	-,499**	1	1	1
	-,272	-,154	-,154	-,369*	-,388*	-,481**	-,044	-,690**	-,056	-,044	-,690**	-,056	-,663**	-,411*	1
	,630**	-,372*	,346	,542**	-,185	,782**	-,776**	,500*	,257	-,836**	-,543**	-,623**	-,663**	,095	-,181

соціальне схвалення	-,040	-,291	,244	-,025	,512**	-,012	,197	-,153	-,069	-,142
егоїзм	,074	,476**	-,004	,371*	,177	-,113	-,055	-,041	-,119	-,081
альтруїзм	,189	-,295	,022	-,197	,548**	-,209	-,025	,024	-,114	-,409*
результат	,186	,018	,135	,242	,263	-,018	,182	-,079	-,142	,019
процес	-,048	,201	-,176	-,030	-,529**	,095	-,227	,188	-,112	,116
страх бути віддторгнути	,024	,345	-,113	,134	-,290	,170	-,059	,036	,184	,153
прагнення до прийняття	,097	,558**	-,217	,175	-,260	,098	-,305	,029	-,090	,052
досягнення успіху	,204	-,140	,046	-,081	,274	-,119	-,165	,255	-,303	-,328
досягнення	-,020	-,342	-,067	-,242	-,064	-,071	-,023	,131	,097	-,015
власний престиж	-,241	,103	-,284	-,159	-,219	-,064	-,206	-,098	-,076	,087
	,119	-,059	-,042	-,042	-,034	-,052	-,080	,176	-,192	-,072
	-,313	-,095	-,145	-,129	-,109	,049	,133	,149	,397*	,210
	,089	,364*	,116	,208	,280	,063	,081	-,124	-,094	,027
	,126	,391*	,005	,058	-,228	-,111	-,109	-,284	-,082	,175
	-,203	,191	-,171	-,066	,117	,137	-,135	,002	-,200	-,098
	-,141	,278	,122	,283	,153	,043	,157	-,136	,297	,219
	,052	,393*	-,016	,385*	,126	-,016	,098	-,097	,122	,238
	-,264	,432*	-,140	,212	-,045	,190	-,310	-,226	-,094	-,041
	-,033	,394*	-,051	,386*	,338	-,134	-,103	-,101	-,147	-,156
	,004	,485**	-,226	,223	-,243	,064	-,283	,021	,027	,040
	,008	,005	,112	,228	,209	-,159	,236	-,174	,201	,113
	-,071	-,366*	,239	,041	,412*	-,062	,245	-,063	,016	-,114
	,138	-,049	,056	,031	-,111	-,365*	,285	,281	,119	,026
	-,013	-,077	,142	,208	,306	-,096	,252	-,178	,102	,044
	-,099	-,354	,191	-,035	,260	-,110	,169	-,065	,054	-,112
	-,071	,072	-,003	,066	-,028	-,088	,036	-,158	,170	,078
	-,143	-,394*	-,025	-,328	-,087	,075	-,088	,138	-,049	-,220
	-,111	-,169	-,002	-,118	-,105	-,095	,018	-,082	,125	-,039
	-,160	,233	-,177	,083	-,130	-,148	-,095	,064	,156	-,112
	-,123	-,130	-,105	-,191	-,076	,105	-,183	,151	-,128	-,239
	,222	-,070	-,007	-,133	-,230	-,125	-,059	,211	-,130	,051
	-,122	-,287	,125	-,038	,094	-,042	,267	,300	-,242	-,239
	,095	-,530**	,204	-,176	,145	-,011	,267	,091	,086	,091
	-,245	,137	-,214	-,114	-,174	,112	-,309	-,008	-,111	-,270
	-,030	,263	-,078	,195	,092	,124	,016	-,036	,231	,175
	-,028	,274	-,052	,112	-,084	,054	,008	-,171	,170	,186

-302	-325	-256	,227	,000	,299	-,160	,277	-,208	-,263	,202	-,374*	влада
-,224	,194	-,242	-,022	-,365*	,001	,059	-,259	,152	,355	-,052	,053	досягнення
-,287	-,365*	-,051	,228	,315	,437*	-,085	,210	-,252	-,218	,161	-,233	універсалізм
,125	-,064	-,048	-,037	,357	-,086	,066	,001	-,195	-,206	-,042	-,216	доброта
-,051	-,157	,098	,013	,003	,108	-,087	,229	-,411*	-,373*	,442*	-,402*	конформність
,052	-,097	-,097	,173	-,038	-,054	,190	,126	-,057	-,241	,104	-,114	традиції
,071	-,071	-,004	-,021	,130	-,083	,188	-,087	-,170	-,138	-,057	,093	самостійність
,034	,255	-,005	-,117	-,239	-,165	,078	-,354	,171	,273	-,055	,354	стимуляція
,361	,245	,274	-,229	,109	-,289	-,155	,109	,402*	,246	-,365*	,286	гедонізм
,357	,396*	,289	-,200	-,231	-,322	,114	-,313	,491**	,428*	-,351	,493*	безпека
-,021	-,178	-,146	-,177	-,082	,111	,013	,184	-,227	-,216	-,062	-,273	саморозвиток
,122	-,221	-,042	,141	-,013	,087	-,066	,073	-,153	-,320	,137	-,366*	духовне задоволення
,049	-,297	-,289	-,162	,000	,046	-,120	,310	-,111	-,364*	-,110	-,273	активні соціальні контакти
,153	,116	,019	-,409*	-,081	-,142	,233	-,025	-,157	-,053	,074	,194	власний престиж
,184	-,112	-,142	-,114	-,119	-,069	,079	,039	-,014	-,194	-,105	-,131	досягнення
,036	,188	-,079	,024	-,041	-,153	-,093	-,116	,189	,232	-,090	-,039	досягнення успіху
-,059	-,227	,182	-,025	-,055	,197	-,079	,003	-,374*	-,260	,276	-,111	прагнення до прийняття
,170	,095	-,018	-,209	-,113	-,012	,155	-,117	,126	,149	-,068	,150	страх бути відторгнутим
-,290	-,529**	,263	,548**	,177	,512**	-,375*	,245	-,262	-,487**	,320	-,422*	процес
,134	-,030	,242	-,197	,371*	-,025	-,248	,359	-,175	-,167	-,019	-,015	результат
-,113	-,176	,135	,022	-,004	,244	-,153	,017	-,195	-,110	,187	-,126	альтруїзм
,345	,201	,018	-,295	,476**	-,291	,075	,305	,075	,011	-,183	,232	егоїзм
,024	-,048	,186	,189	,074	-,040	-,164	,141	,066	-,054	,163	-,061	соціальне схвалення

Орієнтація в часі	,312	-,107	,115	-,025	,043	,040	-,114	-,047	,162	-,345	-,189	-,219	-,017	-,062	-,124
Саморозуміння	-,227	-,123	-,260	-,295	-,399*	-,358	-,066	,126	-,018	-,147	,137	,138	,064	,147	-,107
Самозрозуміння	,176	-,230	,168	,261	,044	,126	,252	-,347	,117	-,080	-,193	-,382*	-,089	,104	-,113
Самоінтерес	,123	-,161	-,040	,298	,041	,059	-,049	-,140	-,220	,051	,071	,084	,091	-,181	-,081
Самообвинувачення	,263	-,186	,076	-,149	,289	,008	-,292	-,161	,125	-,248	,152	,110	-,039	-,054	-,042
Самоінтерес	,134	-,065	-,093	-,223	,169	,169	-,210	,266	-,038	,020	-,014	,204	-,193	-,073	,095
Самопослідовність	,059	,114	,100	,090	,127	,181	,231	,015	-,041	,294	-,051	,234	-,021	-,080	-,081
Самоприйняття	-,252	,163	-,132	-,217	-,087	-,074	-,085	,333	-,219	,073	,048	,208	,058	-,024	-,071
Відносини інших	-,158	,329	,160	,219	,088	,076	,142	-,024	,162	,062	,007	-,127	-,027	,057	,354
Самовпевненість	-,386*	,190	-,232	,006	-,289	-,185	,084	,082	-,205	,494**	,119	,002	,172	,047	,162
Самоприйняття	,390*	-,247	-,074	,088	-,036	,156	-,094	-,161	,038	,217	-,215	-,046	,011	-,488**	-,174
Самоінтерес	,198	-,197	-,116	-,118	,089	,194	-,253	-,015	-,024	,246	-,067	-,021	,104	-,226	-,154
Самопослідовність	,409*	,214	,305	,141	,428*	,662**	,024	-,081	,167	,271	-,422*	-,133	-,313	-,289	-,047
Самообвинувачення	,113	,040	-,156	-,041	,238	,219	-,098	,175	,027	,210	-,072	,087	-,015	-,328	,052
Самоінтерес	,201	,027	-,147	-,094	,122	,297	-,200	-,082	-,094	,397*	-,192	-,076	,097	-,303	-,090
Самопослідовність	-,174	,021	-,101	-,226	-,097	-,136	,002	-,284	-,124	,149	,176	-,098	,131	,255	,029
Самообвинувачення	,236	-,283	-,103	-,310	,098	,157	-,135	-,109	,081	,133	-,080	-,206	-,023	-,165	-,305
Самоінтерес	-,159	,064	-,134	,190	-,016	,043	,137	-,111	,063	,049	-,052	-,064	-,071	-,119	,098
Самопослідовність	,209	-,243	,338	-,045	,126	,153	,117	-,228	,280	-,109	-,034	-,219	-,064	,274	-,260
Самообвинувачення	,228	,223	,386*	,212	,385*	,283	-,066	,058	,208	-,129	-,042	-,159	-,242	-,081	,175
Самоінтерес	,112	-,226	-,051	-,140	-,016	,122	-,171	,005	,116	-,145	-,042	-,284	-,067	,046	-,217
Самопослідовність	,005	,485**	,394*	,432*	,393*	,278	,191	,391*	,364*	-,095	-,059	,103	-,342	-,140	,558**
Самообвинувачення	,008	,004	-,033	-,264	,052	-,141	-,203	,126	,089	-,313	,119	-,241	-,020	,204	,097

Толерантність до невизначеності	,114	-346	-045	-076	-103	-103	-103	-103	-103	-066	,252	-150	,226	,197	,314	,089	,155
Перевага невизначеності	-210	-341	,144	,121	,394*	,168	,208	-030	-066	-066	,090	,308	-104	,083	-158	,163	,029
Ставлення до невизначених ситуацій	,078	-393*	,245	-206	,025	-306	-090	-025	-025	-025	,248	-022	,213	,279	,291	-184	,246
Ставлення до складних задач	-005	,136	,016	,006	-196	-068	-007	,113	,113	,113	,052	-018	,085	,035	,109	-142	,025
Ставлення до нового	,036	,030	-481**	,235	-029	,105	-357	-251	-251	-251	-128	-358	,020	-021	,312	,197	,087
Потреба в пізнанні	,107	-164	,047	-219	-004	-225	,056	,032	,032	,032	-200	,136	-094	,111	,223	-116	,30
Креативність	,195	,083	-050	-234	-149	,029	,085	,035	,035	,035	,011	,078	,024	,034	-285	,011	,30
Автономність	,152	-093	,146	,081	,236	,186	-120	-174	-174	-174	,168	-239	-126	-333	-045	-106	,30
Спонтанність	,336	,098	-205	-070	,015	,126	,221	-200	-200	-200	-042	-101	-202	-242	,010	-192	,30
Саморозуміння	,307	,128	,081	,204	,110	,344	,098	-204	-204	-204	,276	-267	-246	-406*	,005	-219	,30
Аутосимпатія	-156	-017	,034	,020	-232	-241	,220	,370*	,370*	,370*	-068	,352	,262	,374*	,325	,178	,30
Контактність	,127	-221	,144	-098	-023	-148	,021	,029	,029	,029	-100	,071	,057	,145	,177	,079	,30
Гнучкість в спілкуванні	,304	-083	-148	-269	-339	-254	,293	,147	,147	,147	-243	,288	,120	,258	,161	,102	,30
Гнучкість в спілкуванні	,175	-270	,091	-239	,051	-239	-112	-039	-039	-039	-220	,078	-112	,044	,026	-114	,30
Креативність	,231	-111	,086	-242	-130	-128	,156	,125	,125	,125	-049	,170	,054	,102	,119	,016	,30
Спонтанність	-036	-008	,091	,300	,211	,151	,064	-082	-082	-082	,138	-158	-065	-178	,281	-063	,30
Саморозуміння	,016	-309	,267	,267	-059	-183	-095	,018	,018	,018	-088	,036	,169	,252	,285	,245	,30
Аутосимпатія	,124	,112	-011	-042	-125	,105	-148	-095	-095	-095	,075	-088	-110	-096	-365*	-062	,30
Контактність	,092	-174	,145	,094	-230	-076	-130	-105	-105	-105	-087	-028	,260	,306	-111	,412*	,30
Гнучкість в спілкуванні	,195	-114	-176	-038	-133	-191	,083	-118	-118	-118	-328	,066	-035	,208	,031	,041	,30
Спонтанність	-078	-214	,204	,125	-007	-105	-177	-002	-002	-002	-025	-003	,191	,142	,056	,239	,30
Саморозуміння	,263	,137	-530**	-287	-070	-130	,233	-169	-169	-169	-394*	,072	-354	-077	-049	-366*	,30
Аутосимпатія	-030	-245	,095	-122	,222	-123	-160	-111	-111	-111	-143	-071	-099	-013	,138	-071	,30

досягнення	власний престиж	активні соціальні контакти	духовне задоволення	саморозвиток	безпека	гедонізм	стимуляція	самостійність	конформність	доброта	універсалізм	досягнення	влада	Загальний бал
,159	-,205	,019	,278	,341	-,459*	-,307	-,262	-,357	,081	-,162	-,040	,415*	1	-,311
-,064	-,051	-,292	,067	,173	-,228	-,417*	,165	-,334	-,012	-,547**	-,251	1	,415*	-,422*
-,419*	-,262	-,107	-,179	-,283	-,276	-,188	-,433*	-,204	,126	,255	1	-,251	-,040	-,366*
-,051	-,029	-,078	,075	-,001	,104	-,166	-,232	,234	-,106	1	,255	-,547**	-,162	,159
-,142	,194	,031	,080	,178	-,505**	-,101	-,396*	-,247	1	-,106	,126	-,012	,081	,043
,073	-,029	,122	-,245	-,229	-,265	-,013	,047	1	,100	-,131	,042	-,122	,167	,184
,285	,063	-,271	-,093	,065	,049	,076	1	,047	,234	-,204	-,334	-,357	,226	,058
,378*	,141	,140	-,087	,252	-,196	1	,076	-,013	-,232	-,433*	,165	-,262	,090	-,130
-,200	,107	-,284	-,086	,369*	1	-,196	,049	-,265	-,166	-,188	-,417*	-,307	,360	,030
-,078	,091	,058	,059	1	,369*	,252	,065	-,229	,104	-,276	-,228	-,459*	,261	-,112
,134	,333	,525**	1	,059	-,086	-,087	-,093	-,245	-,001	-,283	,173	,341	-,094	,175
,155	,475*	1	,525**	,058	-,284	,140	-,271	,122	,075	-,179	,067	,278	,144	,059
,283	1	,475**	,333	,091	,107	,141	,063	-,029	-,078	-,107	-,292	,019	,411*	,312
1	,283	,155	,134	-,078	-,200	,378*	,285	,073	-,029	-,262	-,051	-,205	,223	,186
,390*	,656*	,544**	,513**	,156	-,002	,201	,194	,073	-,051	-,419*	-,064	,159	,283	,170
-,374*	,065	,072	-,031	-,069	,132	-,108	-,418*	-,029	-,285	,213	,217	,057	-,091	-,171
,217	,265	,341	,240	-,089	-,136	,030	-,050	-,162	-,236	-,033	,006	,181	,001	,008
,054	-,054	-,198	-,044	,152	-,053	-,120	,274	-,228	,164	,051	-,117	-,080	,126	,054
-,437*	,101	-,068	-,058	-,092	,241	-,458*	,127	-,159	-,019	,328	-,308	,153	,064	-,084
-,020	,271	-,004	,101	,067	,487**	-,061	-,172	-,278	-,194	,076	-,330	-,200	,253	,112
,011	,156	,270	,298	-,097	,137	-,018	-,194	-,359	-,279	,094	,005	,167	-,113	-,052
-,007	,180	-,199	-,320	,130	,466**	,062	,052	,111	-,005	-,048	-,284	-,425*	,383*	,274
-,052	-,188	-,026	-,185	-,271	,272	-,284	-,229	,143	-,130	-,010	-,055	,254	-,043	-,028

соціальне схвалення	,254	-,425*	,167	-,200	,153	-,080	,181	,057
егоїзм	-,055	-,284	,005	-,330	-,308	-,117	,006	,217
альтруїзм	-,010	-,048	,094	,076	,328	,051	-,033	,213
результат	-,130	-,005	-,279	-,194	-,019	,164	-,236	-,285
процес	,202	-,052	,185	,304	,052	,018	,325	,040
страх бути віддторгнутим	,111	-,359	-,278	-,159	-,228	-,162	-,029	,073
прагнення до прийняття	,052	-,194	-,172	,127	,274	-,050	-,418*	,194
досягнення успіху	,062	-,018	-,061	-,458*	-,120	,030	-,108	,201
	,466**	,137	,487**	,241	-,053	-,136	,132	-,002
	,130	-,097	,067	-,092	,152	-,089	-,069	,156
	-,320	,298	,101	-,058	-,044	,240	-,031	,513**
	-,199	,270	-,004	-,068	-,198	,341	,072	,544**
	,180	,156	,271	,101	-,054	,265	,065	,656**
	-,007	,011	-,020	-,437*	,054	,217	-,374*	,390*
	-,195	,134	-,012	-,035	,009	,284	-,058	1
	-,036	,249	,315	,022	-,418*	,178	1	-,058
	-,350	,460*	,249	,197	,078	1	,178	,284
	-,108	,050	-,152	,124	1	,078	-,418*	,009
	-,083	,299	,145	1	,124	,197	,022	-,035
	,449*	,470**	1	,145	-,152	,249	,315	-,012
	-,217	1	,470**	,299	,050	,460*	,249	,134
	1	-,217	,449*	-,083	-,108	-,350	-,036	-,195
	-,114	,138	,023	,185	-,334	-,005	,075	-,026

Скріншоти зображень з результатами обрахунків за t-критерієм Стюдента

		Критерий равенства дисперсий Ливина		t-критерий равенства средних						
				95% доверительный интервал разности средних						
		F	Знч.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Загальнопрогностичність	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	2,038	,159	-2,162	58	,035	-1,900	,879	-3,859	-,141
				-2,162	57,831	,035	-1,900	,879	-3,859	-,141

		Критерий равенства дисперсий Ливина		t-критерий равенства средних						
				95% доверительный интервал разности средних						
		F	Знч.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Аналітичність	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	1,178	,282	,830	58	,410	3,667	4,418	-5,177	12,510
				,830	55,722	,410	3,667	4,418	-5,185	12,518

		Критерий равенства дисперсий Ливина		t-критерий равенства средних						
				95% доверительный интервал разности средних						
		F	Знч.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Осмисленність	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	,766	,384	,724	58	,472	3,000	4,144	-5,295	11,295
				,724	57,943	,472	3,000	4,144	-5,295	11,295

		Критерий равенства дисперсий Ливина		t-критерий равенства средних						
				95% доверительный интервал разности средних						
		F	Знч.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Гнучкість	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	3,035	,087	3,013	58	,004	8,500	2,821	2,853	14,147
				3,013	56,388	,004	8,500	2,821	2,850	14,150

		Критерий равенства дисперсий Ливина		t-критерий равенства средних						
				95% доверительный интервал разности средних						
		F	Знч.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Перспективність	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	,695	,408	1,510	58	,136	6,800	4,502	-2,212	15,812
				1,510	56,871	,136	6,800	4,502	-2,216	15,816

		Критерий равенства дисперсий Ливина		t-критерий равенства средних						
				95% доверительный интервал разности средних						
		F	Знч.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Доказовість	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	,184	,670	,901	58	,371	3,933	4,366	-4,807	12,673
				,901	57,942	,371	3,933	4,366	-4,807	12,673

		Критерий равенства дисперсий Ливина		t-критерий равенства средних						
				95% доверительный интервал разности средних						
		F	Знч.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Екстраверсія	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	2,575	,114	-,959	58	,342	-,400	,417	-1,235	-,435
				-,959	55,577	,342	-,400	,417	-1,236	-,436

		Критерий равенства дисперсий Ливина		t-критерий равенства средних						
				95% доверительный интервал разности средних						
		F	Знч.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Спонтанність	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	6,265	,015	-,850	58	,399	-,300	,353	-1,006	,406
				-,850	48,906	,399	-,300	,353	-1,009	,409

Критерий для независимых выборок

		Критерий равенства дисперсий Ливина		t-критерий равенства средних						95% доверительный интервал разности средних	
		F	Знч.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница	
Агрессивность	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	,925	,340	1,483	58	,143	,633	,427	-2,21	1,488	
				1,483	56,883	,143	,633	,427	-2,22	1,488	

		Критерий равенства дисперсий Ливина		t-критерий равенства средних						95% доверительный интервал разности средних	
		F	Знч.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница	
Ригидность	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	4,615	,036	-1,166	58	,248	-,400	,343	-1,087	,287	
				-1,166	54,880	,249	-,400	,343	-1,087	,287	

		Критерий равенства дисперсий Ливина		t-критерий равенства средних						95% доверительный интервал разности средних	
		F	Знч.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница	
Интроверсия	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	,984	,325	3,249	58	,002	1,433	,441	,550	2,317	
				3,249	57,326	,002	1,433	,441	,550	2,317	

		Критерий равенства дисперсий Ливина		t-критерий равенства средних						95% доверительный интервал разности средних	
		F	Знч.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница	
Сензитивность	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	1,264	,266	-1,166	58	,248	-,400	,343	-1,087	,287	
				-1,166	55,071	,249	-,400	,343	-1,087	,287	

		Критерий равенства дисперсий Ливина		t-критерий равенства средних						95% доверительный интервал разности средних	
		F	Знч.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница	
Тревожность	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	6,241	,015	,920	58	,361	,400	,435	-,471	1,271	
				,920	52,879	,362	,400	,435	-,472	1,272	

		Критерий равенства дисперсий Ливина		t-критерий равенства средних						95% доверительный интервал разности средних	
		F	Знч.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница	
Лабильность	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	,563	,456	-1,199	58	,235	-,500	,417	-1,335	,335	
				-1,199	57,051	,235	-,500	,417	-1,335	,335	

		Критерий равенства дисперсий Ливина		t-критерий равенства средних						95% доверительный интервал разности средних	
		F	Знч.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница	
Глобальнесамостоятельность	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	17,953	,000	-6,564	58	,000	-30,433	4,636	-39,714	-21,151	
				-6,564	38,778	,000	-30,433	4,636	-39,813	-21,051	

		Критерий равенства дисперсий Ливина		t-критерий равенства средних						95% доверительный интервал разности средних	
		F	Знч.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница	
Самоповага	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	3,441	,069	-2,867	58	,006	-16,033	5,592	-27,227	-4,839	
				-2,867	51,449	,006	-16,033	5,592	-27,258	-4,809	

		Критерий равенства дисперсий Ливина		t-критерий равенства средних						95% доверительный интервал разности средних	
		F	Знч.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница	
Аутоимпатия	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	16,159	,000	3,479	58	,001	11,567	3,325	4,911	18,222	
				3,479	43,997	,001	11,567	3,325	4,866	18,267	

		Критерий равенства дисперсий Ливиня		t-критерий равенства средних						
									95% доверительный интервал разности средних	
		F	Знач.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Очікуваність/співвідношення	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	,732	,396	-1,894	58	,063	-11,933	6,302	-24,547	,68
				-1,894	57,362	,063	-11,933	6,302	-24,550	,68

		Критерий равенства дисперсий Ливиня		t-критерий равенства средних						
									95% доверительный интервал разности средних	
		F	Знач.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Самоінтерес	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	4,678	,035	2,250	58	,028	14,000	6,223	1,544	26,456
				2,250	52,203	,029	14,000	6,223	1,514	26,486

		Критерий равенства дисперсий Ливиня		t-критерий равенства средних						
									95% доверительный интервал разности средних	
		F	Знач.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Самоповпевненість	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	3,114	,083	1,894	58	,063	8,267	4,364	-4,68	17,002
				1,894	57,016	,063	8,267	4,364	-4,72	17,005

		Критерий равенства дисперсий Ливиня		t-критерий равенства средних						
									95% доверительный интервал разности средних	
		F	Знач.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Відносини/інших	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	,002	,961	-3,360	58	,720	-2,100	5,826	-13,762	9,562
				-3,360	57,891	,720	-2,100	5,826	-13,763	9,563

		Критерий равенства дисперсий Ливиня		t-критерий равенства средних						
									95% доверительный интервал разности средних	
		F	Знач.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Самоприйняття	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	,004	,947	-6,466	58	,521	-4,533	7,020	-18,586	9,520
				-6,466	57,878	,521	-4,533	7,020	-18,587	9,520

		Критерий равенства дисперсий Ливиня		t-критерий равенства средних						
									95% доверительный интервал разности средних	
		F	Знач.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Самопослдовність	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	,236	,629	,198	58	,843	1,067	5,375	-9,693	11,826
				,198	57,742	,843	1,067	5,375	-9,694	11,827

		Критерий равенства дисперсий Ливиня		t-критерий равенства средних						
									95% доверительный интервал разности средних	
		F	Знач.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Самообвинувачення	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	,008	,930	2,150	58	,036	13,600	6,325	,939	26,261
				2,150	57,999	,036	13,600	6,325	,939	26,261

		Критерий равенства дисперсий Ливиня		t-критерий равенства средних						
									95% доверительный интервал разности средних	
		F	Знач.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Самоінтерес	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	,040	,842	1,263	58	,212	8,167	6,467	-4,779	21,113
				1,263	57,892	,212	8,167	6,467	-4,779	21,113

		Критерий равенства дисперсий Ливиня		t-критерий равенства средних						
									95% доверительный интервал разности средних	
		F	Знач.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Самоорозуміння	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	,810	,372	-3,432	58	,001	-24,600	7,168	-38,948	-10,252
				-3,432	56,877	,001	-24,600	7,168	-38,956	-10,244

		Критерий равенства дисперсий Ливина		t-критерий равенства средних						
									95% доверительный интервал разности средних	
		F	Знач.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Орієнтація маси	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	,325	,571	-1,079	58	,285	-,667	,618	-1,903	,570
				-1,079	57,981	,285	-,667	,618	-1,903	,570

		Критерий равенства дисперсий Ливина		t-критерий равенства средних						
									95% доверительный интервал разности средних	
		F	Знач.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Цінності	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	7,932	,007	-1,611	58	,113	-1,467	,911	-3,290	,356
				-1,611	49,378	,114	-1,467	,911	-3,296	,363

		Критерий равенства дисперсий Ливина		t-критерий равенства средних						
									95% доверительный интервал разности средних	
		F	Знач.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Погляд на природу людини	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	11,621	,001	3,703	58	,000	2,000	,540	,919	-3,06
				3,703	40,616	,001	2,000	,540	,909	3,06

		Критерий равенства дисперсий Ливина		t-критерий равенства средних						
									95% доверительный интервал разности средних	
		F	Знач.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Потреба в знанні	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	,056	,914	1,712	58	,092	1,033	,604	-,175	2,242
				1,712	57,401	,092	1,033	,604	-,175	2,242

		Критерий равенства дисперсий Ливина		t-критерий равенства средних						
									95% доверительный интервал разности средних	
		F	Знач.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Креативність	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	,508	,479	-1,498	58	,140	-,933	,623	-2,181	,314
				-1,498	57,709	,140	-,933	,623	-2,181	,314

		Критерий равенства дисперсий Ливина		t-критерий равенства средних						
									95% доверительный интервал разности средних	
		F	Знач.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Автономність	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	4,098	,048	-1,713	58	,092	-1,267	,739	-2,747	,213
				-1,713	57,233	,092	-1,267	,739	-2,747	,214

		Критерий равенства дисперсий Ливина		t-критерий равенства средних						
									95% доверительный интервал разности средних	
		F	Знач.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Спонтаність	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	,660	,420	-1,421	58	,161	-,767	,540	-1,847	,314
				-1,421	54,353	,161	-,767	,540	-1,848	,315

		Критерий равенства дисперсий Ливина		t-критерий равенства средних						
									95% доверительный интервал разности средних	
		F	Знач.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Саморозуміння	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	2,885	,095	1,029	58	,308	,500	,486	-,472	1,472
				1,029	51,407	,308	,500	,486	-,475	1,475

		Критерий равенства дисперсий Ливина		t-критерий равенства средних						
									95% доверительный интервал разности средних	
		F	Знач.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Аутосимпатія	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	,882	,351	-2,506	58	,015	-1,833	,732	-3,298	-,369
				-2,506	57,789	,015	-1,833	,732	-3,298	-,369

		Критерий равенства дисперсий Ливина		t-критерий равенства средних						
									95% доверительный интервал разности средних	
		F	Знач.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Контактність	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	1,407	,240	,680	58	,499	,400	,588	-1,777	1,577
				,680	55,812	,499	,400	,588	-1,778	1,578

		Критерий равенства дисперсий Ливина		t-критерий равенства средних						
									95% доверительный интервал разности средних	
		F	Знач.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Гнучкість/упликуванні	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	16,023	,000	-1,282	58	,205	-500	,390	-1,281	,281
				-1,282	42,068	,207	-500	,390	-1,287	,287

		Критерий равенства дисперсий Ливина		t-критерий равенства средних						
									95% доверительный интервал разности средних	
		F	Знач.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Ставлення до нового	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	5,614	,021	-,966	58	,338	-,533	,552	-1,639	,572
				-,966	52,888	,339	-,533	,552	-1,641	,574

		Критерий равенства дисперсий Ливина		t-критерий равенства средних						
									95% доверительный интервал разности средних	
		F	Знач.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Ставлення до складних дій	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	28,255	,000	-1,919	58	,060	-1,733	,903	-3,541	,074
				-1,919	50,891	,061	-1,733	,903	-3,546	,080

		Критерий равенства дисперсий Ливина		t-критерий равенства средних						
									95% доверительный интервал разности средних	
		F	Знач.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Ставлення до невизначених ситуацій	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	10,300	,002	-3,327	58	,002	-1,933	,581	-3,097	-,770
				-3,327	43,987	,002	-1,933	,581	-3,105	-,762

критерій для позитивних оцінок

		Критерий равенства дисперсий Ливина		t-критерий равенства средних						
									95% доверительный интервал разности средних	
		F	Знач.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Перевага невизначеності	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	1,300	,258	3,111	58	,003	5,700	1,832	2,032	9,364
				3,111	56,018	,003	5,700	1,832	2,029	9,371

критерій для позитивних оцінок

		Критерий равенства дисперсий Ливина		t-критерий равенства средних						
									95% доверительный интервал разности средних	
		F	Знач.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Толерантність до невизначеності	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	17,152	,000	-5,048	58	,000	-6,167	1,222	-8,612	-3,721
				-5,048	39,742	,000	-6,167	1,222	-8,636	-3,691

критерій для позитивних оцінок

		Критерий равенства дисперсий Ливина		t-критерий равенства средних						
									95% доверительный интервал разности средних	
		F	Знач.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Загальний бал	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	1,081	,303	-,197	58	,844	-,333	1,692	-3,720	3,053
				-,197	54,206	,845	-,333	1,692	-3,725	3,058

		Критерий равенства дисперсий Ливина		t-критерий равенства средних						
									95% доверительный интервал разности средних	
		F	Знач.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
влада	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	1,476	,229	2,919	58	,005	1,900	,651	,597	3,203
				2,919	57,789	,005	1,900	,651	,597	3,203

Критерий для независимых выборок

		Критерий равенства дисперсий Ливина		t-критерий равенства средних					95% доверительный интервал разности средних	
		F	Знач.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Достижения	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	,085	,772	-,055	58	,956	-,033	,605	-1,245	1,178
				-,055	57,670	,956	-,033	,605	-1,245	1,179

		Критерий равенства дисперсий Ливина		t-критерий равенства средних					95% доверительный интервал разности средних	
		F	Знач.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Универсализм	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	4,223	,044	-,051	58	,960	-,033	,656	-1,346	1,279
				-,051	54,434	,960	-,033	,656	-1,348	1,281

Критерий для независимых выборок

		Критерий равенства дисперсий Ливина		t-критерий равенства средних					95% доверительный интервал разности средних	
		F	Знач.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Доброта	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	9,751	,003	1,949	58	,056	1,000	,513	-,027	2,027
				1,949	48,393	,057	1,000	,513	-,031	2,031

		Критерий равенства дисперсий Ливина		t-критерий равенства средних					95% доверительный интервал разности средних	
		F	Знач.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Конформность	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	,304	,584	,236	58	,815	,133	,566	-,999	1,266
				,236	56,451	,815	,133	,566	-1,000	1,266

		Критерий равенства дисперсий Ливина		t-критерий равенства средних					95% доверительный интервал разности средних	
		F	Знач.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Традиции	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	3,256	,076	-4,522	58	,000	-1,967	,435	-2,837	-1,096
				-4,522	53,306	,000	-1,967	,435	-2,839	-1,094

		Критерий равенства дисперсий Ливина		t-критерий равенства средних					95% доверительный интервал разности средних	
		F	Знач.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Самостоятельность	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	1,628	,207	-,428	58	,670	-,233	,545	-1,324	,857
				-,428	56,847	,670	-,233	,545	-1,324	,858

		Критерий равенства дисперсий Ливина		t-критерий равенства средних					95% доверительный интервал разности средних	
		F	Знач.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Стимуляция	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	3,747	,058	,384	58	,702	,300	,781	-1,264	1,864
				,384	56,196	,702	,300	,781	-1,265	1,865

		Критерий равенства дисперсий Ливина		t-критерий равенства средних					95% доверительный интервал разности средних	
		F	Знач.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Гедонизм	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	,165	,686	-1,090	58	,280	-,800	,734	-2,269	,669
				-1,090	57,998	,280	-,800	,734	-2,269	,669

Критерий для независимых выборок

		Критерий равенства дисперсий Ливина		t-критерий равенства средних					95% доверительный интервал разности средних	
		F	Знач.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Безопасность	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	5,112	,028	-,474	58	,637	-,300	,633	-1,568	,968
				-,474	52,054	,638	-,300	,633	-1,571	,971

критерий для независимых выборок

		Критерий равенства дисперсий Ливиня		t-критерий равенства средних					95% доверительный интервал разности средних	
		F	Знач.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Саморозвиток	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	5,474	,023	6,075	58	,000	1,833	,302	1,229	2,437
				6,075	50,084	,000	1,833	,302	1,227	2,439

критерий для независимых выборок

		Критерий равенства дисперсий Ливиня		t-критерий равенства средних					95% доверительный интервал разности средних	
		F	Знач.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Духовнезадоволеня	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	,326	,570	3,862	58	,000	1,500	,388	,723	2,277
				3,862	57,479	,000	1,500	,388	,722	2,278

критерий для независимых выборок

		Критерий равенства дисперсий Ливиня		t-критерий равенства средних					95% доверительный интервал разности средних	
		F	Знач.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Активнiсоцiальнiконтакт и	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	,376	,542	-5,09	58	,612	-,200	,393	-,986	,586
				-5,09	56,638	,612	-,200	,393	-,986	,586

критерий для независимых выборок

		Критерий равенства дисперсий Ливиня		t-критерий равенства средних					95% доверительный интервал разности средних	
		F	Знач.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Впiаснiйпрестiж	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	2,219	,142	3,493	58	,001	1,500	,429	,640	2,360
				3,493	49,714	,001	1,500	,429	,637	2,363

критерий для независимых выборок

		Критерий равенства дисперсий Ливиня		t-критерий равенства средних					95% доверительный интервал разности средних	
		F	Знач.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Досягнeнeя	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	,202	,655	2,930	58	,005	1,067	,364	,338	1,795
				2,930	57,622	,005	1,067	,364	,338	1,795

критерий для независимых выборок

		Критерий равенства дисперсий Ливиня		t-критерий равенства средних					95% доверительный интервал разности средних	
		F	Знач.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Досягнeннeяуспiху	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	,144	,706	-,068	58	,946	-,400	5,919	-12,247	11,447
				-,068	58,000	,946	-,400	5,919	-12,247	11,447

критерий для независимых выборок

		Критерий равенства дисперсий Ливиня		t-критерий равенства средних					95% доверительный интервал разности средних	
		F	Знач.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Прiятнeннeядоприятнiя	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	1,314	,256	,703	58	,485	2,233	3,178	-4,129	8,595
				,703	51,009	,485	2,233	3,178	-4,147	8,614

критерий для независимых выборок

		Критерий равенства дисперсий Ливиня		t-критерий равенства средних					95% доверительный интервал разности средних	
		F	Знач.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Страхувицiдторгнeннiм	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	9,763	,003	2,202	58	,032	7,767	3,527	,706	14,828
				2,202	47,351	,033	7,767	3,527	,672	14,862

Критерий для независимых выборок

		Критерий равенства дисперсий Ливиня		t-критерий равенства средних					95% доверительный интервал разности средних	
		F	Знач.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Процес	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	,929	,339	5,467	58	,000	1,900	,348	1,204	2,596
				5,467	55,874	,000	1,900	,348	1,204	2,596

критерии для независимого выборок

		Критерий равенства дисперсий Ливиня		t-критерий равенства средних						
				95% доверительный интервал разности средних						
		F	Знач.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Результат	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	4,190	,045	5,262	58	,000	1,667	,317	1,033	2,301
				5,262	51,625	,000	1,667	,317	1,031	2,302

		Критерий равенства дисперсий Ливиня		t-критерий равенства средних						
				95% доверительный интервал разности средних						
		F	Знач.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Альтруизм	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	2,450	,123	4,577	58	,000	1,600	,350	,900	2,300
				4,577	48,318	,000	1,600	,350	,897	2,303

		Критерий равенства дисперсий Ливиня		t-критерий равенства средних						
				95% доверительный интервал разности средних						
		F	Знач.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Егоизм	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	,748	,391	4,099	58	,000	1,700	,415	,870	2,530
				4,099	57,368	,000	1,700	,415	,870	2,530

		Критерий равенства дисперсий Ливиня		t-критерий равенства средних						
				95% доверительный интервал разности средних						
		F	Знач.	t	ст.св.	Значимость (2-сторонняя)	Разность средних	Стд. ошибка разности	Нижняя граница	Верхняя граница
Социальное скваления	Предполагается равенство дисперсий Равенство дисперсий не предполагается	,813	,371	-.257	58	,798	-.167	,648	-1,463	1,130
				-.257	56,242	,798	-.167	,648	-1,464	1,130

Виявлені статистичні відмінності у досліджуваних груп волонтерів за діагностованими показниками (t-критерій Стьюдента для незалежних вибірок, програма SPSS v.17.0)

№ з/п	Назва показника	Емпіричне значення t-критерію Стьюдента	Рівень значущості	Критичне значення t-критерію Стьюдента
1	Гнучкість	3,013	0,004	2,002 при $p \geq 0,05$; 2,663 при $p \geq 0,01$
2	Перевага невизначеності	3,111	0,003	2,002 при $p \geq 0,05$; 2,663 при $p \geq 0,01$
3	Інтроверсія	3,249	0,002	2,002 при $p \geq 0,05$; 2,663 при $p \geq 0,01$
4	Самоінтерес	2,250	0,028	2,002 при $p \geq 0,05$; 2,663 при $p \geq 0,01$
5	Самообвинувачення	2,150	0,038	2,002 при $p \geq 0,05$; 2,663 при $p \geq 0,01$
6	Саморозуміння	-3,432	0,001	2,002 при $p \geq 0,05$; 2,663 при $p \geq 0,01$
7	Аутосимпатія	-2,506	0,015	2,002 при $p \geq 0,05$; 2,663 при $p \geq 0,01$
8	Процес	5,467	0,000	2,002 при $p \geq 0,05$; 2,663 при $p \geq 0,01$
9	Результат	5,267	0,000	2,002 при $p \geq 0,05$; 2,663 при $p \geq 0,01$
10	Альтруїзм	4,577	0,000	2,002 при $p \geq 0,05$; 2,663 при $p \geq 0,01$
11	Егоїзм	4,099	0,000	2,002 при $p \geq 0,05$; 2,663 при $p \geq 0,01$
12	Духовне задоволення	3,862	0,000	2,002 при $p \geq 0,05$; 2,663 при $p \geq 0,01$
13	Досягнення	2,930	0,005	2,002 при $p \geq 0,05$
14	Традиції	-4,577	0,000	2,002 при $p \geq 0,05$; 2,663 при $p \geq 0,01$
15	Влада	2,919	0,005	2,002 при $p \geq 0,05$